



## Módulo 4. Integración y políticas de igualdad en América Latina

### Tema 4. Desafíos de género en Latinoamérica : La diversidad y la interseccionalidad

#### Actividad evaluativa

##### Actividad de evaluación

El trabajo que se propone a continuación debe realizarse en grupos de 3 personas.

Cada grupo debe seleccionar un curso de alguna carrera de su Universidad, de entre 30 y 50 alumnos, en lo posible de tercer, cuarto o quinto año.

Debe realizarse un estudio sobre el rendimiento de los alumnos del curso elegido, con un enfoque de interseccionalidad, teniendo en cuenta 4 dimensiones: a) escuela de egreso (pública, particular subvencionada, privada); b) sexo; c) raza-etnicidad; d) Nivel de estudios de los padres (educación primaria, secundaria, universitaria).

El tema a investigar, rendimiento académico, debe expresarse como resultados el número de asignaturas suspendidas por estos alumnos, de acuerdo con tres variables: a) todas las asignaturas aprobadas; b) suspendidas hasta 2 asignaturas; c) suspendidas 3 o más asignaturas.

A continuación, realice sus comentarios sobre los resultados obtenidos, teniendo en consideración la dimensión interseccional.

Para su trabajo, debe revisarse el material de estudio de la asignatura:

1. "Guía desde un enfoque interseccional. Metodología para el diseño y aplicación de indicadores de inclusión social y equidad en Instituciones de Educación Superior de América Latina", de MISEAL, proyecto ALFA de la Unión Europea, disponible en: [http://www.miseal.net/images/Publicaciones/GuaDesdeUnEnfoqueInterseccional%20MISEAL\\_F.pdf](http://www.miseal.net/images/Publicaciones/GuaDesdeUnEnfoqueInterseccional%20MISEAL_F.pdf)
2. "Estado y procesos políticos: Sexualidad e interseccionalidad", de Franklin Gil Hernández, disponible en: <http://www.sxpolitics.org/ptbr/wp-content/uploads/2009/10/estado-y-procesos-politicos-sexualidad-e-interseccionalidad-franklin-gil.pdf>

Recursos adicionales:

Los múltiples documentos disponibles en la ventana "Publicaciones", de la página web del proyecto MISEAL: <http://www.miseal.net/index.php/el-proyecto>

