

# Tema 3. Organizaciones internacionales en Latinoamérica dedicadas a la igualdad de género

Módulo 4. Integración y políticas de igualdad en América Latina

With the support of the ERASMUS+ programme of the European Union



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



**G-NET**

Equality training network  
EU contributions to gender  
mainstreaming and citizenship

*'The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein'*

- ©De la edición: *Equality Training Network: EU Contributions to gender mainstreaming and citizenship (G-NET)*, 2016
- ©De los textos y actividades: *Equality Training Network: EU Contributions to gender mainstreaming and citizenship (G-NET)*
- Elaboración:
- Adrià Calvet: Módulo 1, temas 1, 2 y 3.  
Martha Zapata: Módulo 2, temas 1 y 2; Módulo 3, temas 2, 3 4 y 8.  
Teresa Orozco Martínez: Módulo 2, tema 1; Módulo 3, tema 3.  
Rocío Ramírez Rodríguez: Módulo 2, temas 2 y 4; Módulo 3, tema 2.  
Anahí Napal Gutiérrez: Módulo 2, tema 3; Módulo 3, tema 2.  
Paloma Pontón: Módulo 2, tema 5; Módulo 3, tema 1.  
Núria Serret: Módulo 2, tema 5.  
Víctor Merino: Módulo 3, tema 5.  
Neus Oliveras: Módulo 3, tema 6.  
Ana Giménez y Cristina Villó: Módulo 3, tema 7.  
Alrik Schubotz: Módulo 3, tema 8.  
Sabrina G. Benedetto, María Julieta Cortés y Patricia Rojo: Módulo 4, tema 1.  
Ximena Araneda Fornachiari y Ana Rosa Ruiz Fernández: Módulo 4, tema 2.  
Mariela Zelada Ochoa, Maricruz Alvarez Mury y Jacqueline García de De León: Módulo 4, tema 3.  
Mónica Baeza Leiva, Scarlett Lagos Fuentes y Alberto Olivares: Módulo 4, tema 4.
- Coordinación: Inma Pastor
- Supervisión: Virginia Maquieira, Pilar Folguera, Laura Román, Ana Giménez, Víctor Merino, Teresa Torres y Neus Oliveras.



Esta obra está sujeta a una licencia de Reconocimiento – No Comercial – Compartir Igual 4.0 Internacional de Creative Commons: en cualquier explotación de la obra autorizada por la licencia será necesario reconocer la autoría, no hacer uso comercial y difundir bajo la misma licencia CC que esta obra original.

La licencia completa puede consultarse en <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>.



## **Equality training network**

EU contributions to gender  
mainstreaming and citizenship

Es una red de universidades de América Latina y Europa que imparten cursos sobre Integración Europea y Género y diseñan contenidos educativos para ser impartidos en las instituciones de educación superior. La actividad de la red se dirige a estudiantes,

responsables técnicos/as y políticos/as y personal investigador. El proyecto añade valor al análisis de las relaciones entre América Latina y la UE como fuente de desarrollo económico y social, mediante la construcción de ciudadanía y sociedades inclusivas, y reflexiona sobre buenas prácticas de la UE que han llevado a cabo la incorporación efectiva de la perspectiva de género y la igualdad de oportunidades entre los miembros de la Unión Europea.

Los contenidos educativos se concretan en los materiales didácticos ya testeados en las diferentes capacitaciones de las universidades de la red previstas en el proyecto y que mediante este medio se ponen a disposición pública bajo una licencia de Creative Commons para que puedan ser utilizados por aquellas personas o instituciones que lo consideren.

Los materiales se estructuran en diferentes módulos temáticos, cada uno de los cuales se divide en diversas unidades o temas de interés. Cada unidad dispone, al menos, de un marco teórico, una presentación y lecturas recomendadas.

Más información sobre la red G-NET y descarga de materiales en Internet (<http://www.gendertraining.eu>).

## Contenido

1. Las relaciones internacionales.....	5
2. Historia de la cooperación entre Europa y América Latina.....	6
2.1. Cooperación internacional en género .....	6
2.1.1. Convención sobre Eliminación de Todas las Formas de Discriminación Contra la Mujer .....	7
2.1.2. Convención de Belém do Pará.....	7
2.1.3. La Plataforma de Acción de Beijing.....	8
3. Organizaciones de cooperación en América Latina .....	8
3.1. ONU Mujeres.....	8
3.2. El Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) .....	9
3.3. La Comisión Interamericana de Mujeres .....	9
3.4. La Agencia Española de Cooperación Internacional para el desarrollo (AECID) .....	10
3.5. La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).....	10
3.6. Asociación para los Derechos de la Mujer y el Desarrollo (AWID) .....	10
3.7. Diakonia.....	10
3.8. Foro Internacional de Mujeres Indígenas (FIMI).....	10
4. Discurso de organizaciones internacionales sobre la identidad femenina .....	11
5. Las relaciones entre la Unión Europea y América Latina.....	12
6. Bibliografía .....	14

# Organizaciones internacionales en Latinoamérica dedicadas a la igualdad de género

## Objetivos de aprendizaje

---

1. *Identificar las organizaciones dedicadas a la igualdad de género en América Latina*
  2. *Analizar el apoyo de las diferentes organizaciones dedicadas a la igualdad de género en América Latina*
  3. *Explicar la relación de cooperación entre las instituciones dedicadas a la igualdad de género en América Latina y Europa*
  4. *Concientizar a los participantes acerca de la importancia de dar respuesta al respecto de la problemática existente.*
- 

## Resumen

---

*Se presenta el inicio de las relaciones de Europa hacia América Latina. Se valora la inversión realizada por Europa en América Latina en general y luego específicamente en el tema de género desde la década de los 80s hasta hoy. Se entregará una visión general de las organizaciones que realizan cooperación en el tema de género con América Latina. Se presentarán las agencias internacionales que tienen mandato en la temática de género. Dentro del contexto de la cooperación internacional al desarrollo, diversas agencias tienen mandatos vinculados con la temática de género. Algunos de estos mandatos se circunscriben a áreas específicas de manera que se promuevan esfuerzos conjuntos entre estas agencias y que verdaderamente se apoyen los esfuerzos liderados por los Estados. Se propone presentar datos generales acerca de la creación de estas agencias, así como algunas de sus funciones principales. La idea es que los participantes revisen las páginas web de estas organizaciones, identifiquen las temáticas que trabajan y cómo llevan a cabo la cooperación en los distintos países de América Latina. Se presentará también algo de la historia de cada organización.*

---

## 1. Las relaciones internacionales

Las relaciones internacionales se han desarrollado bajo el marco del realismo, el cual es estatocéntrico por naturaleza ya que su actor principal es el estado. Esto significa que bajo este punto de vista las relaciones internacionales son y se dan exclusivamente de manera inter-estado. Si bien es cierto a la fecha se han ido incorporando otros enfoques teóricos y metodológicos, es el realismo estatocéntrico el que sigue siendo el enfoque dominante. Esto se demuestra en el hecho de que a partir del final de la Segunda Guerra Mundial se han multiplicado los actores debido a la mundialización de la economía, llevando a la incorporación del escenario internacional a las empresas multinacionales y a las organizaciones no gubernamentales (García, 1992). Está claro que las relaciones internacionales están inmersas dentro de los momentos históricos que las han definido y debido a la incorporación de los nuevos actores, el realismo estatocéntrico se cuestiona debido a que “carece de capacidad operacional para analizar e interpretar la realidad internacional” (García, 1992). Primero que nada porque el realismo presenta al estado como una realidad eterna e incluye también estados nuevos, por el simple hecho de serlo o entidades no gubernamentales asociadas a ellos por algún interés, lo cual no permite observar y tomar en cuenta otras realidades. Por otro lado el realismo atribuye al estado su nivel de soberano y de atributos de tipo jurídico, lo cual deja fuera otras instancias de la escena internacional que no caben dentro de estas definiciones. Además de dejar fuera la capacidad y la habilidad y también la autonomía de otras instituciones no gubernamentales para generar cambios e influir sobre otros actores del sistema.

Los dos enfoques que han tratado de sustituir al realismo son el trasnacionalismo y la dimensión subestatal, el primero propone la transformación del sistema por medio del concepto de política mundial donde se integran las relaciones interestatales, intergubernamentales y las trasnacionales; y no desde el punto de vista de términos político-militares sino mediante la negociación. El segundo, por otra parte, nace de reconocer la importancia de otros actores no estatales que participan en el proceso de relaciones internacionales y entre ellos se encuentran: actores gubernamentales interestatales, actores no gubernamentales interestatales, actores no gubernamentales interestatales, estados nación, actores gubernamentales no centrales, actores intraestatales no gubernamentales e individuos. Todas las interacciones de estos seis tipos de actores conforman lo que se conoce como el sistema conglomerado complejo (García, 1992). A este sistema Chadwick Alger lo amplía incluyendo niveles regionales y locales para cada instancia y se definen los criterios para una definición operativa de los actores internacionales serían: funcionalidad (habilidad, capacidad, actitud y comportamiento), relatividad, temporalidad y

diversidad. Todos los criterios confluyen para afirmar lo dinámico del proceso de las relaciones internacionales y cómo “la teoría debe estar abierta a los sucesivos cambios del sistema y reflejar las tendencias que se van imponiendo, sin contribuir a una perpetuación de una determinada visión del mundo” (García, 1992).

## 2. Historia de la cooperación entre Europa y América Latina

La política para el desarrollo es uno de los pilares que sostienen la cooperación entre la Unión Europea y América Latina, dicha cooperación se institucionalizó en 1999 en la cumbre UE-ALC. Desde entonces se realizan las cumbres bianuales. “En lo político, la entrada en vigor del Tratado de Lisboa en diciembre de 2009, es el hito más importante en el posicionamiento europeo como actor con voz propia de la cooperación internacional” (Morazán, 2012). Para el presente período 2007-2013 el principal instrumento jurídico y financiero que regula la cooperación de la UE con ALC, es el Reglamento del Parlamento Europea y del Consejo que establece un Instrumento de Cooperación al Desarrollo (ICD)

La manera como se administraban los fondos destinados a proyectos para América Latina era que las ONG definían lo que entendían como necesidades y procesos y las ACIs proporcionaban la donación. Los proyectos prioritarios fueron la educación popular, el desarrollo de la organización y movilización de proyectos de economía popular. Todo esto dio lugar a la formación del “partnership” entre las organizaciones ya mencionadas, sin embargo “la débil institucionalización de las ONG y del incremento acelerado de los indicadores de pobreza que posteriormente hicieron muy difícil mostrar un impacto significativo de las acciones que se emprendían” (Ballón & Valderrama, 2004).

Fue a principios de los 90 cuando se presenta un cambio debido a las presiones nacionales de rendición de cuentas y de medición de impacto de los proyectos por parte de las ACIs y por el surgimiento de otras áreas europeas prioritarias como Europa del Este. Todo esto ha llevado a un cuestionamiento cada día más fuerte sobre la utilización de los recursos provenientes de la cooperación.

### 2.1. Cooperación internacional en género

Las mujeres, como colectivo, han estado socialmente marginadas de proyectos socioculturales y también han sido por mucho tiempo observadoras y receptoras de la toma de decisiones comunitarias, así como de los espacios laborales, culturales y políticos (Ajamil García, 1994). Desde la perspectiva de la

Cooperación Internacional el proceso de visibilización de las mujeres, la reconstrucción de su historia y el desarrollo de nuevas relaciones para ambos sexos es relativamente reciente, a pesar que es desde 1970 que el tema de la mujer en el desarrollo ocupa un papel importante en las agendas de los Organismos Internacionales (Ajamil García, 1994). El apareamiento del feminismo en esta misma década y la Conferencia celebrada en Roma en 1973 sobre alimentación, donde se destacó la importancia de una mayor participación de la mujer en estos temas, abrió la puerta para que desde 1975 a 1985 se declarara en México la Década de las Naciones Unidas para el Avance de la Mujer.

Históricamente la mayoría de los países de América Latina han ratificado compromisos y acuerdos internacionales en relación con los derechos de las mujeres. Entre dichos acuerdos internacionales podemos mencionar los siguientes:

#### 2.1.1. Convención sobre Eliminación de Todas las Formas de Discriminación Contra la Mujer

Ratificada por todos los países de América Latina, donde 14 de ellos han ratificado su protocolo facultativo. Esta convención entra en vigor en 1981, después de muchos años de trabajo de la Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer de las Naciones Unidas. “El espíritu de la Convención tiene su génesis en los objetivos de las Naciones Unidas: reafirmar la fe en los derechos humanos fundamentales, en la dignidad y el valor de la persona humana y en la igualdad de derechos de hombres y mujeres.”

La convención destaca que las mujeres siguen siendo objeto de discriminación en la mayoría de ámbitos de la vida pública y privada. Enfatiza en la dificultad para alcanzar los derechos civiles y la condición jurídica y social de la mujer, especialmente se mencionan los derechos que tienen que ver con la reproducción humana y la influencia de los factores culturales en las relaciones entre los sexos.

Enlace: <http://www.un.org/womenwatch/daw/cedaw/text/sconvention.htm>

#### 2.1.2. Convención de Belém do Pará

A nivel regional se cuenta con la aprobada en 1994. Esta Convención enfatiza que la violencia contra las mujeres es una violación de los derechos y libertades humanas fundamentales. Por lo tanto la eliminación de todas las formas de violencia contra las mujeres constituye una condición fundamental para protegerlas y coadyuvar al goce de los derechos humanos. Dicha convención define la violencia en cualquiera de sus ámbitos: públicos o privados, ya sea esta física, sexual y psicológica y establece que toda mujer tiene derecho a una vida libre de violencia.



Enlace: <http://www.oas.org/juridico/spanish/tratados/a-61.html>

### 2.1.3. La Plataforma de Acción de Beijing

Producto de la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer, realizada en 1995. Esta plataforma define 12 ámbitos de especial preocupación en cuanto a la interrelación con las mujeres, entre las que se encuentran: medio ambiente, ejercicio de poder y toma de decisiones, violencia, economía, pobreza, las niñas, educación y capacitación, salud, conflictos armados, institucionalidad para el avance de las mujeres y medios de difusión. Sin embargo, hoy siguen habiendo desafíos y tareas pendientes en cuanto al cumplimiento de los compromisos indicados en la Plataforma de Acción de Beijing.

Como es posible observar, la violencia contra las mujeres ha sido una preocupación constante a nivel internacional y regional. En este sentido, los diferentes compromisos, acuerdos y plataformas de acción, de una u otra forma, han buscado incidir en los gobiernos y la sociedad civil para erradicarla. En los últimos años, ha tenido un rol protagónico la [Campaña ÚNETE del Secretario General de las Naciones Unidas](#) la cual busca prevenir la violencia contra las mujeres movilizándolo a la sociedad civil y los gobiernos por medio de diferentes estrategias. Entre los temas que aborda la campaña, se encuentran la violencia infringida por las parejas de las mujeres, la mutilación genital, el sexo forzado, los efectos de los conflictos en las mujeres, entre otros temas.

Enlace: <http://beijing20.unwomen.org/es/about>

## 3. Organizaciones de cooperación en América Latina<sup>1</sup>

### 3.1. ONU Mujeres

Creada en julio de 2010, es la entidad de las Naciones Unidas encargada para la Igualdad de género y empoderamiento de la Mujer. Se presentarán sus funciones principales:

- a) Dar apoyo a las entidades intergubernamentales como la Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer en su formulación de políticas y estándares y normas mundiales,

---

<sup>1</sup> Para las organizaciones no se amplía la información en este documento ya que toda la información detallada de las acciones se encuentra en las páginas web de dichas entidades

- b) Dar asistencia a los Estados Miembros para implementar esos estándares, dando cuando sea necesario el apoyo técnico y financiero adecuado para ayudar a los países que lo soliciten, así como para establecer alianzas eficaces con la sociedad civil; y
- c) Dirigir y coordinar el trabajo del sistema de las Naciones Unidas sobre la igualdad de género, así como promover la rendición de cuentas, incluso a través del monitoreo periódico de los avances dentro del sistema.

### 3.2. El Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA)

El Fondo de Población de las Naciones Unidas –UNFPA– por sus siglas en inglés fue fundado en 1969. En su página web ([www.unfpa.org](http://www.unfpa.org)) se destaca como su mandato la promoción y cumplimiento de los derechos sexuales y reproductivos, el apoyo a la salud materna y la abogacía relacionada con los derechos de la juventud, especialmente las niñas-adolescentes. En sus programas, el UNFPA impulsa la transversalización del enfoque de género.

### 3.3. La Comisión Interamericana de Mujeres

Una de las comisiones más antigua, creada en 1928, es el órgano intergubernamental de la Organización de Estados Americanos –OEA– creado para asegurar el reconocimiento de los derechos de las mujeres.

Dentro del presente apartado se estudiarán sus principales funciones:

- a) Apoyar a los estados miembros que lo soliciten en el cumplimiento de los compromisos adquiridos a nivel internacional e interamericano en materia de derechos de las mujeres, equidad e igualdad de género.
- b) Asesorar a la Organización de Estados Americanos en asuntos relacionados con derechos de las mujeres y la igualdad de género.
- c) Promover la adecuación o adopción de medidas de carácter legislativo necesarias para eliminar toda forma de discriminación contra las mujeres.

### 3.4. La Agencia Española de Cooperación Internacional para el desarrollo (AECID)

Esta agencia es la principal instancia de la Cooperación Española. Dentro de su trabajo, orientada a la lucha contra la pobreza y al desarrollo humano sostenible, existen tres elementos que son transversales: la perspectiva de género, la calidad medioambiental y el respeto a la diversidad cultural.

### 3.5. La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)

Revisión de las acciones que realiza la Comisión Económica para América Latina y el Caribe, como el mantenimiento del observatorio de Igualdad de Género para América Latina y el Caribe, indicadores de género, estadísticas y la presentación de su División de Asuntos de Género.

### 3.6. Asociación para los Derechos de la Mujer y el Desarrollo (AWID)

Esta organización no gubernamental trabaja para alcanzar el logro de la igualdad de género, el desarrollo sostenible y los derechos humanos de las mujeres. La página web de la asociación <http://www.awid.org> explica las áreas prioritarias de acción.

### 3.7. Diakonia

Esta es una organización conformada por las Iglesias libres de Suecia que trabaja en países de América Latina. Sus ejes prioritarios de trabajo son el fomento de la democracia, la equidad de género, los derechos humanos y la justicia económica como ejes del desarrollo. La página web de la organización puede consultarse en <http://www.sa.diakonia.se>.

### 3.8. Foro Internacional de Mujeres Indígenas (FIMI)

Este foro articula una red de mujeres indígenas líderes cuya misión, según su página web <http://www.indigenouswomensforum.org/mission-sp.html> es articular los esfuerzos y agendas con el objetivo de incrementar la participación de las mujeres indígenas en espacios de toma de decisiones, el logro de equidad de género y así avanzar en el cumplimiento de los derechos de las mujeres.

## 4. Discurso de organizaciones internacionales sobre la identidad femenina

Si bien es cierto que las organizaciones internacionales representan un apoyo a los países en cuanto al desarrollo de políticas de igualdad, son plataformas de exposición que permiten educar, informar y realizar cambios en las estructuras políticas y sociales de los países donde se encuentran, es un hecho que su discurso define las relaciones de género. Asimismo, esta definición se lleva a cabo dentro de un contexto histórico y temporal, que va definiendo la identidad de la mujer de acuerdo a la escena internacional que se vive en un momento definido y según las teorías feministas que cada institución tiene como centro de su propuesta particular (Carvallo, 2006).

Uno de los objetivos principales de las organizaciones internacionales es el de ampliar los temas relacionados con género que se encuentran ausentes. Según Carvallo (2006) la crítica principal de “las teorías feministas en el estudio de las relaciones internacionales es el estatocentrismo y sus consecuencias”, debido a que se perpetúa la dominación de género al mantener las dicotomías de masculino/femenino y público/privado, ya que se dejan fuera las cuestiones sociales y el papel de la política internacional en este sentido. Es interesante notar que las instituciones no pueden separarse del contexto histórico y social donde se encuentran y por tal razón estas organizaciones son un proceso de actividad internacional que tiene como fin la regulación del conflicto a través de diversos mecanismos. Sin embargo cada organización presenta su propio discurso y que refleja sus posturas, hegemónica o no, sus acciones tendientes a perpetuar los sesos de género o si realmente crean las condiciones para un cambio.

Para comprender esta dinámica es muy importante realizar un análisis del lenguaje que cada organización utiliza ya que este tiene la propiedad de articular la realidad. Algunos ejemplos de este análisis los presenta Carvallo (2006) donde hace una descripción de los discursos de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), uno en 1975 y el otro en 1995. En el primero predominan las ideas desarrollistas para alcanzar la equidad buscando la modernización de los países, sin embargo por este medio se perpetúa el sesgo de género ya que es una concepción estatocéntrica, todo esto influenciado bajo la corriente del feminismo liberal<sup>2</sup>, donde la realidad es que la participación de la mujer se torna patriarcal y la declaración no incorpora el punto de vista de la mujer sobre la seguridad. Ya en 1995 ha cambiado el panorama

---

<sup>2</sup> “Corriente del feminismo que procura que los hallazgos de desigualdad encontrados por medio de la ciencia, deben ser aplicados buscando la igualdad de la mujer por medios políticos y su mayor preocupación es crear una igualdad de oportunidades por medio del reformismo de manera revolucionaria” (Carvallo, 2006).

puesto que la mujer se ha descubierto a sí misma como un agente productivo y surge así el concepto de empoderamiento (empowerment) por lo que el concepto de desarrollo cambia a primero buscar desarrollar a la mujer como individuo (Carvallo, 2006).

## 5. Las relaciones entre la Unión Europea y América Latina

Inicia realizando un análisis sobre el concepto que Europa tiene sobre América Latina, el nivel de madurez que han alcanzado ya sus relaciones para poder articular el diálogo político y la cooperación. Evidenciar la importancia para Europa de que las relaciones establecidas promuevan la cohesión social en América Latina. Se promoverá la discusión de cuáles son las necesidades que América Latina tiene en cuanto a cooperación internacional, específicamente en cuanto a la cooperación con la UE. Será recomendable elaborar un cuadro comparativo de las agendas propuestas por la UE y los países latinoamericanos.

Las relaciones de cooperación entre Europa y América Latina han ido evolucionando y desarrollándose de acuerdo a la variación del contexto. Es posible hablar de una madurez en cuanto al diálogo que se establece entre los Estados, donde se respetan las prioridades definidas por los países y se enfatiza en una participación entre iguales. Los cambios políticos que experimentan ambas regiones enmarcan también el tipo de cooperación y las áreas que se reconocen como prioritarias. Dentro de dichas áreas es posible mencionar el apoyo brindado para el fortalecimiento del sistema político y el diálogo político en la región, una agenda que impulsa la cohesión social, dentro de la cual el componente de género ha tenido especial relevancia.

Sin embargo, a pesar de las relaciones de cooperación de larga data en materia de género, América Latina sigue teniendo desafíos importantes en este aspecto. Uno de ellos se refiere a la exclusión de las mujeres de la participación política. Al respecto, Incháustegui (1999) destaca que existe una exclusión de la mujer como actor político, invisibilizándola dentro de este contexto o haciéndola ver generalmente como apolítica. Esta situación tiene implicaciones en el ámbito de las políticas públicas, donde actualmente, los países desarrollados están incluyendo el enfoque de género. Este se comprende, según la OCDE, 1998, mencionada por la autora, como la consideración de las diferencias entre los sexos en la generación del desarrollo para identificar las causas estructurales que mantienen dichas diferencias y que las políticas públicas contengan estrategias que coadyuven a paliar dichos desequilibrios. Esto se traduce en integrar

la mirada de equidad en el proceso de formulación, análisis, implementación y evaluación de las políticas públicas. En otras palabras, un nuevo paradigma de políticas públicas.

Es por ello que enfatiza en la necesidad de una nueva generación de políticas públicas así como también la construcción de nuevas institucionalidades que puedan apoyar e implementar este tipo de políticas públicas y en suma, contribuyan a la creación de una nueva sociedad. Estas nuevas instituciones también comparten un nuevo sistema de significados y valores para interpretar, comprender y dar respuesta a los desequilibrios sociales entre los sexos. En este proceso de construcción de nuevas políticas públicas, así como de instituciones, las comunidades epistémicas, que son definidas como una red de profesionales con suficiente experiencia y los conocimientos especializados en un tema particular que tienen “una demanda, posición y voz autorizada en el “conocimiento relevante” de una política, en un dominio, tema o área.” (Radaelli, 1993, mencionado por Incháustegui 1999). Estas comunidades funcionan como referentes temáticos para la formulación de políticas, partiendo de la idea que los saberes y la agenda de políticas están íntimamente relacionados. Por lo tanto, la creación y mantenimiento de dichas comunidades es un tema crítico en la formulación de una nueva generación de políticas públicas locales.

Sin embargo, estas políticas locales no están influidas por un sistema y tendencias internacionales que las alteran y determinan, en muchos casos la formulación y el funcionamiento no solamente de las políticas sino de las mismas instituciones encargadas de su implementación. Esto hace que las políticas se conviertan en un campo donde interactúan diversas fuerzas, entre las que se encuentran actores de gobierno, estado, iniciativa privada, sectores nacionales e internacionales, entre otros. Es en este contexto que las comunidades epistémicas pueden colaborar dando orientaciones y claridad en relación con un tema y ayudando a la contextualización de este para que atienda las necesidades locales.

En síntesis, la equidad no es un asunto solamente concerniente a las mujeres, sino que debe ser de carácter social. Esto implica la adopción de medidas visibles y enérgicas que orienten el desarrollo de la población, no es posible hablar de desarrollo en un país, si la mitad de su población no tiene acceso en igualdad de condiciones, a los bienes y servicios.

## 6. Bibliografía

- AECID. (19 de marzo de 2015). *AECID.es*. Obtenido de <http://www.aecid.es/ES>
- Ajamil García, M. (1994). Cooperación Internacional, Género y Desarrollo. *Revista Iberoamericana en Educación*, 103-119.
- Ballón, E., & Valderrama, M. (Septiembre de 2004). Las Relaciones de las OGND de América Latina y las agencias privadas de Cooperación Internacional Europeas en el Marco de la Globalización. Lima, Perú.
- Beneyto, J., Martín de la Guardia, R., & Pérez Sánchez, G. (2005). EUROPA Y ESTADOS UNIDOS: Una historia de relación atlántica en los últimos cien años. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Carvalho, P. (2006). Género, Posmodernismo y Relaciones Internacionales. La identidad femenina en el discurso de las organizaciones internacionales. *CONfines*, (2):3, 89-100.
- CEPAL. (19 de marzo de 2015). *CEPAL.org*. Obtenido de <http://www.cepal.org/es>
- Estrella, R. (2005). Europa y América Latina. *Quórum: de pensamiento iberoamericano* 20, 40-48.
- García, Caterina. (1992). La Evolución del Concepto de Actor en la Teoría de las Relaciones Internacionales. *Papers: Revista de Sociología*, 40, 13-31.
- Guzman, Virginia. (2001) "La institucionalidad de género en el Estado: nuevas perspectivas de análisis"
- Incháustegui, Teresa. (1999). La institucionalización del enfoque de género en las políticas públicas. Apuntes en torno a sus alcances y restricciones. *La Ventana*, 10.
- López, Irene y Alcalde, Ana Rosa .(1999): "Relaciones de género y desarrollo. Hacia la equidad de la cooperación", Los libros de la Catarata, Madrid
- Maihold, G. (2007). Más allá del interregionalismo: el futuro de las relaciones entre Europa y América Latina. *Foro Internacional*, 269-299.
- Morazá, Pedro. (2012). Una nueva política de cooperación para el Desarrollo de la Unión Europea con América Latina. Parlamento Europeo. 155 págs.

Moser, C. (1991): La planificación de género en el Tercer Mundo: enfrentando las necesidades prácticas y estratégicas del género, en V. Guzmán, P. Portocarrero y V. Vargas (comps.), *Una nueva lectura: género en el desarrollo*, Lima, Ediciones Entre Mujeres.

Organización de los Estados Americanos. (19 de marzo de 2015). *OEA.org*. Obtenido de [www.oea.org/es/cim](http://www.oea.org/es/cim)

Pollack, A. (2010). *Temas de cooperación internacional para el desarrollo: criticar, posponer, sistematizar*. México: Instituto Mora.

Sanahuja, J. (2006). América Latina: las visiones y políticas de Europa. *Foreign Affairs en español*. Obtenido de América Latina: las visiones y políticas de Europa.

UNWOMEN. (19 de marzo de 2015). *unwomen.org*. Obtenido de <http://www.unwomen.org>

Enlaces web de las organizaciones:

<http://www.un.org/es/women/endviolence/about.shtml>

<http://www.unwomen.org/es/where-we-are/americas-and-the-caribbean>

<http://www.un.org/womenwatch/daw/cedaw/text/sconvention.htm>

<http://www.oas.org/juridico/spanish/tratados/a-61.html>

<http://beijing20.unwomen.org/es/about>



