



Módulo 4. Integración y políticas de igualdad en América Latina

Tema 1. Génesis, retos y limitaciones de las políticas de igualdad de género en el marco de los procesos de integración. Los casos del MERCOSUR y el SICA

Trabajos prácticos y evaluaciones

MÓDULO 4 - Epígrafe 1

CURSO PARA ALUMNADO UNIVERSITARIO

Objetivos:

Comprender el proceso de incorporación de la perspectiva de género como objeto de políticas públicas en el marco del MERCOSUR y el SICA.

Comprender el alcance que presentan las políticas de género en ambos procesos de integración regional.

Conocer las limitaciones y desafíos que la institucionalización de la perspectiva de género presenta en el MERCOSUR y el SICA.

La modalidad de seguimiento y evaluación del curso será a través de la realización de tres (3) instancias evaluativas, dos (2) Trabajos Prácticos Parciales y una (1) Evaluación Final. Los requisitos para la aprobación del curso consisten en una asistencia presencial del 75% a las clases teóricas y la aprobación de las 3 (tres) instancias evaluativas.

1.- TRABAJO PRACTICO 1 – Guía de lectura

Texto: *"Génesis, retos y limitaciones de las políticas de igualdad de género en el marco de los procesos de integración. Los casos del MERCOSUR y el SICA"* (Benedetto, S, Cortés M. J. y Rojo, P)

Modalidad de trabajo grupal (no más de tres integrantes):

- a) Responder las siguientes preguntas en forma escrita para ser presentado y evaluado por los docentes.
- b) Debate áulico sobre los tópicos que abordan las preguntas.

Preguntas:

- 1- Desarrolle la concepción de integración que actualmente caracteriza al MERCOSUR y el SICA.
- 2- ¿Considera que los Objetivos del Milenio de Naciones Unidas fueron una variable que influenció para que los procesos de integración de América Latina incorporaran la perspectiva de género como área de trabajo? ¿En qué sentido? Fundamente su respuesta.
- 3- Desarrolle el concepto de inclusión social.
- 4- ¿Cómo y por qué se ha introducido el tema de la igualdad de género en la agenda para el desarrollo?
- 5- ¿Cómo se aborda la noción de inclusión social (igualdad ciudadana) en el SICA? ¿Cuáles son las acciones adoptadas que fomentan la igualdad de género en este proceso de integración?
- 6- Identifique los obstáculos y desafíos de la política de género en ambos procesos de integración regional.
- 7- ¿Considera Usted que estos procesos de integración contribuyen a la incorporación de políticas de igualdad de género en el plano interno de sus países miembros? Justifique.

2.- Trabajo Práctico 2 – Debate

Modalidad: debate áulico

Materiales didácticos utilizados como disparadores del debate:

- Video; Programa Regional de Género del Mercosur. Mujeres cabriteras del Noroeste Argentino, disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=igfzWIMPsTM>
- Video; Discurso de la Presidenta de Chile Michel Bachelet, en la Clausura del "Taller Regional de Formación sobre Género y Seguridad: Implementación de la resolución 1325/2000 del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas", El Salvador, agosto de 2015, disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=eRjns5l31el>

3.- Evaluación Final

Se propone una evaluación final que consistirá en una monografía o reflexión bibliográfica. La bibliografía requerida para la realización del trabajo final es la establecida como bibliografía obligatoria en el programa del curso. El trabajo podrá realizarse individualmente o en grupos de no más de tres integrantes.



Objetivos:

Comprender el proceso de incorporación de la perspectiva de género como objeto de políticas públicas en el marco del MERCOSUR y el SICA.

Comprender el alcance que presentan las políticas de género en ambos procesos de integración regional.

Conocer las limitaciones y desafíos que la institucionalización de la perspectiva de género.

El curso se dictará bajo la modalidad taller, modalidad que permite la generación de un proceso de aprendizaje que se retroalimenta a partir de las propias experiencias de los docentes e investigadores sobre la perspectiva de género. La modalidad de aprobación consistirá en una asistencia presencial del 70% a las clases teórico/prácticas y la aprobación de una evaluación final.

Clases teórico/prácticas:

Se prevé el uso de materiales didácticos como disparadores del debate sobre la temática del Módulo 4 - Epígrafe 1, mediante la utilización de videos, noticias periodísticas y documentos oficiales que se detallan a continuación:

Materiales didácticos

- Video: Conferencia de la Ministra del Poder Popular para la Mujer y la Igualdad de Género, Gladys Requena, "Balance sobre la VI Reunión de Ministras y Altas autoridades de la Mujer del Mercosur" disponible <http://oriente20.com/en-video-proponen-al-mercosur-acciones-en-materia-de-paridad-de-genero/>
- Memoria del II RMAAM, 3 al 5 de Diciembre de 2012, Brasilia, Brasil "Avances de la Reunión de Ministras y Altas Autoridades de la Mujer del MERCOSUR entre 2009 - 2013. Resultados alcanzados por el proyecto de proyecto de "Fortalecimiento de la institucionalidad y la perspectiva de género en el MERCOSUR" (RMAAM-AECID), disponible en

<http://www.mercosurmujeres.org/userfiles/file/files/BAJA%20RMAAM%20MEMORIA%20MAYO%202013.pdf>

- Video: Mensaje de la Secretaria General SICA, Victoria Marina Velasquez de Avilés, en Encuentro Regional: Género, integración y desarrollo, disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=yiyT-yz8EeM>
- Noticia periodística, disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=2SDRLuMYJZc>
- Video Discurso de la Presidenta de Chile Michel Bachelet, en la Clausura del "Taller Regional de Formación sobre Género y Seguridad: Implementación de la resolución 1325/2000 del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas", El Salvador, agosto de 2015, disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=eRjns5I31el>

Evaluación Final:

Se propone una evaluación final, escrita e individual consistente en la elaboración de un papel entre 10 y 15 páginas sobre Políticas Públicas de Igualdad y Procesos de Integración. La bibliografía requerida para la realización del trabajo final es la establecida como bibliografía obligatoria en el programa del curso.



CURSO PARA PUBLICO EXTERNO

Objetivos:

Identificar la conexión entre los conceptos de desarrollo humano e igualdad de género.

Cuestionar los estereotipos patriarcales que marginan a la mujer frente al hombre.

Relevar la vinculación existente entre Derechos Humanos e Igualdad de Género.

El seguimiento y aprobación del curso abierto para público externo consistirá en una asistencia presencial del 70% de las clases teóricas y la realización de las actividades propuestas de lectura domiciliaria y de debate áulico.

Trabajo Práctico - Reflexión áulica y Debate

Modalidad:

a) Lectura domiciliaria de los siguientes textos que será distribuida en distintos grupos, unos trabajarán sobre el texto de De La Cruz, Carmen y otros sobre el texto de López, Irene.

DE LA CRUZ, Carmen. (2007). Género, derechos y desarrollo. San Salvador, PNUD / Proyecto América Latina Genera.

LOPEZ, Irene (2005). Género en la agenda internacional para el desarrollo. Un enfoque de derechos humanos, en Revista Académica de Relaciones Internacionales Nro. 2, Madrid, UAM – AEDRI

b) Trabajo Áulico: Debate sobre la conexión entre el material visual que se detalla a continuación y los textos señalados para la lectura domiciliaria.

Material didáctico;

- Video; Programa Regional de Género del Mercosur. Mujeres cabriteras del Noroeste Argentino, disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=igfzWIMPsTM>
- Video; Discurso de la Presidenta de Chile Michel Bachelet, en la Clausura del "Taller Regional de Formación sobre Género y Seguridad: Implementación de la resolución 1325/2000 del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas", El Salvador, agosto de 2015, disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=eRjns5l31el>