

Módulo 2. Diagnósis sobre igualdad de género y herramientas para el desarrollo de políticas de igualdad

With the support of the ERASMUS+ programme of the European Union



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



G-NET

Equality training network

EU contributions to gender
mainstreaming and citizenship

'The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein'.



Esta obra está sujeta a una licencia de Reconocimiento – No Comercial – Compartir Igual 4.0 Internacional de Creative Commons: en cualquier explotación de la obra autorizada por la licencia será necesario reconocer la autoría, no hacer uso comercial y difundir bajo la misma licencia CC que esta obra original.

La licencia completa puede consultarse en <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>.

©De la edición:	Equality Training Network: EU Contributions to gender mainstreaming and citizenship (G-NET), 2016
©De los textos y actividades:	Equality Training Network: EU Contributions to gender mainstreaming and citizenship (G-NET), 2016
Elaboración:	<p>Adrià Calvet: Módulo 1, temas 1, 2 y 3.</p> <p>Martha Zapata: Módulo 2, temas 1 y 2; Módulo 3, temas 2, 3 4 y 8.</p> <p>Teresa Orozco Martínez: Módulo 2, tema 1; Módulo 3, tema 3.</p> <p>Rocío Ramírez Rodríguez: Módulo 2, temas 2 y 4; Módulo 3, tema 2.</p> <p>Anahí Napal Gutiérrez: Módulo 2, tema 3; Módulo 3, tema 2.</p> <p>Paloma Pontón: Módulo 2, tema 5; Módulo 3, tema 1.</p> <p>Núria Serret: Módulo 2, tema 5.</p> <p>Víctor Merino: Módulo 3, tema 5.</p> <p>Neus Oliveras: Módulo 3, tema 6.</p> <p>Ana Giménez y Cristina Villó: Módulo 3, tema 7.</p> <p>Alrik Schubotz; Módulo 3, tema 8.</p> <p>Sabrina G. Benedetto, María Julieta Cortés y Patricia Rojo: Módulo 4, tema 1.</p> <p>Ximena Araneda Fornachiari y Ana Rosa Ruiz Fernández: Módulo 4, tema 2.</p> <p>Mariela Zelada Ochoa, Maricruz Alvarez Mury y Jacqueline García de De León: Módulo 4, tema 3.</p> <p>Mónica Baeza Leiva, Scarlett Lagos Fuentes y Alberto Olivares: Módulo 4, tema 4.</p>
Coordinación:	Equipo del proyecto G-NET de la Universitat Rovira i Virgili: Inma Pastor, Laura Román, Ana Giménez, Víctor Merino, Teresa Torres, Francesc Valls y Neus Oliveras.
Supervisión:	Virginia Maquieira y Pilar Folguera.

1. De las políticas sectoriales para mujeres al mainstreaming de género

“El mainstreaming de género es la organización (la reorganización), la mejora, el desarrollo y la evaluación de los procesos políticos, de modo que una perspectiva de género se incorpore en todas las políticas, a todos los niveles y en todas las etapas, por los actores normalmente involucrados en la adopción de dichas políticas” (Lombardo, E.: El mainstreaming de género en la Unión Europea. 2003: 6-7)

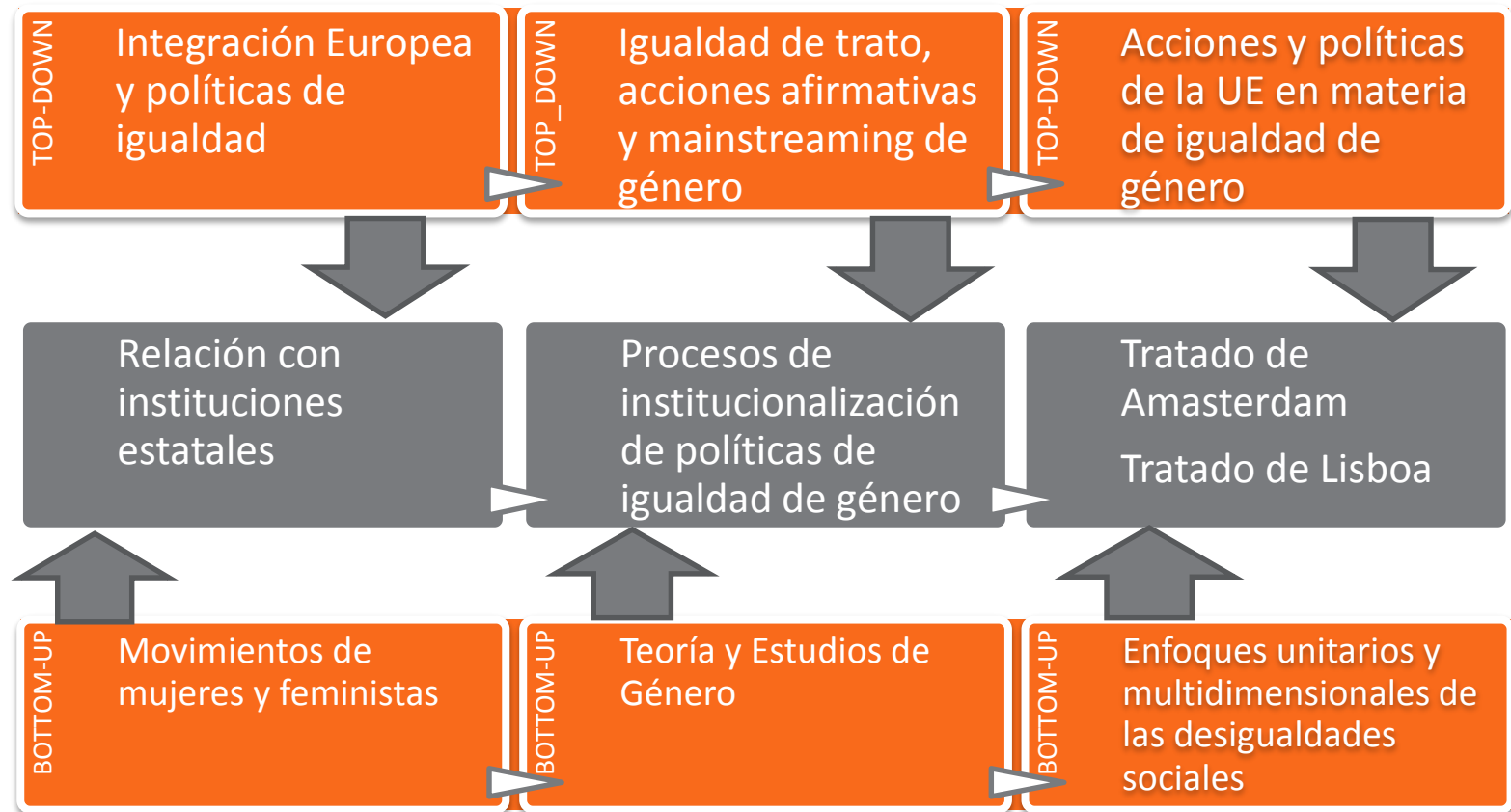
1. De las políticas sectoriales para mujeres al mainstreaming de género

¿Cuáles son los elementos centrales de la definición de “mainstreaming” de género?

- Acciones ➡ Organizar, mejorar, desarrollar, evaluar
- Objetivos ➡ Procesos políticos
- Finalidad ➡ Incorporar la perspectiva de la igualdad de género a todas las políticas, a todos los niveles y en todas las Actores
- Actores ➡ Involucrados en la adopción de políticas

1. De las políticas sectoriales para mujeres al “mainstreaming” de género

¿Cuál fue el camino recorrido para definir el “mainstreaming” de género en la UE?



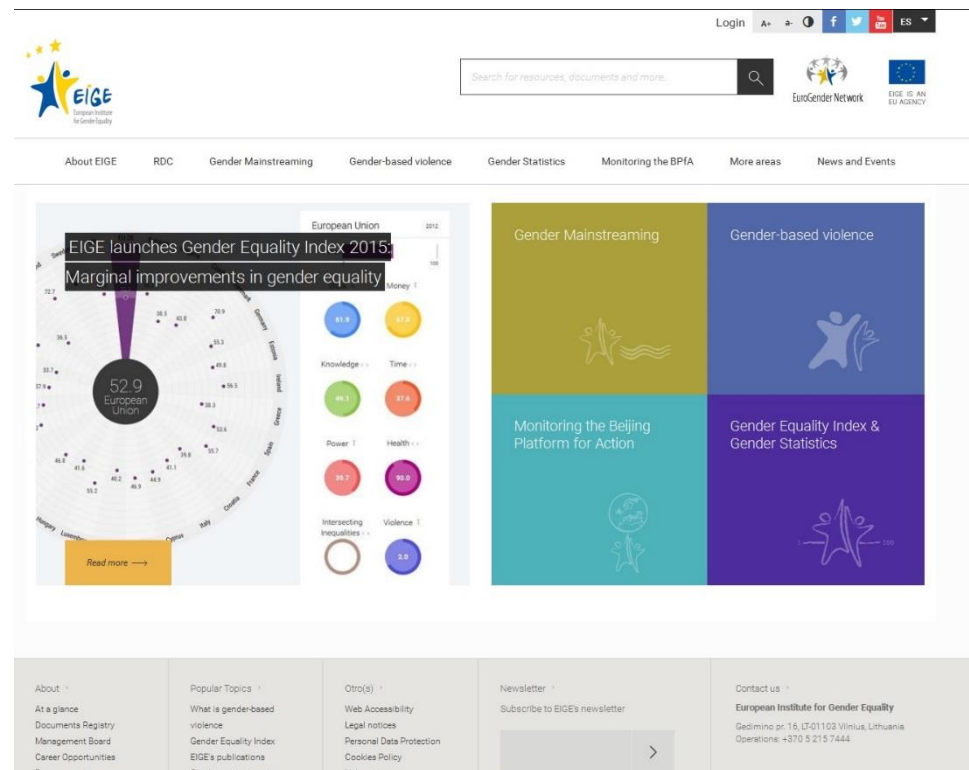
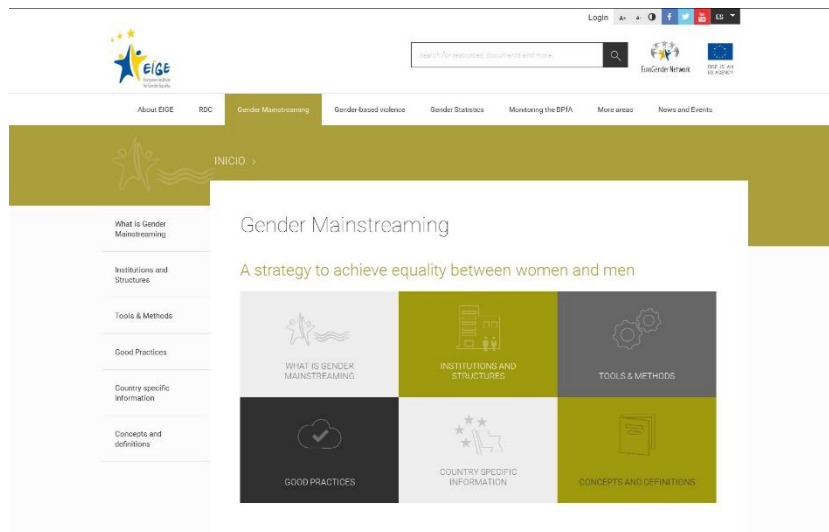
1. De las políticas sectoriales para mujeres al mainstreaming de género

Principales acciones de la UE - 2000-2020

Carta de la Mujer	Comisión Europea reafirma el compromiso por seguir incorporando la perspectiva de género en todas sus políticas, así como la asignación de los recursos correspondientes
Estrategia marco comunitaria sobre la igualdad entre hombres y mujeres (2001-2005)	Primer apolítica que integra el mainstreaming de género con acciones positivas centradas en las mujeres: Vida económica; participación y representación; igualdad de acceso a derechos sociales; derechos a mujeres migrantes; promover la superación de estereotipos sexistas
Estrategia para la igualdad entre mujeres y hombres (2010-2015)	Ámbitos de trabajo: Igual independencia económica; Salario igual a trabajo igual y trabajo de igual valor; Igualdad en la toma de decisiones; Dignidad, integridad y fin de la violencia sexista; Igualdad en la acción exterior; Cuestiones horizontales: i) roles en función del sexo, ii) legislación y iii) gobernanza y herramientas de la igualdad
Pacto Europeo por la Igualdad de Género (2011-2020)	Llamado del Consejo Europeo a los estados miembros para fortalecer el trabajo en materia de igualdad de género.

1. De las políticas sectoriales para mujeres al mainstreaming de género

Instituto Europeo para la Igualdad de Género y las nuevas políticas de igualdad



1. De las políticas sectoriales para mujeres al mainstreaming de género

¿Cuáles son las actividades principales del EIGE?

- Revisión de la ejecución de la Plataforma de Beijing en los Estados de la UE
- Índice de igualdad de género
- Formación en materia de género
- Difusión de buenas prácticas en transversalidad de género
- EIGEcontra la violencia de género

1. De las políticas sectoriales para mujeres al mainstreaming de género

Conclusiones:

- Avances importantes como resultado del activismo de las mujeres y las feministas
- Institucionalización de políticas de igualdad de género a nivel nacional y supranacional
- Introducción de marcos jurídicos que reglamentan la igualdad de género
- Creación de instituciones que fomentan la igualdad de género y monitorean los procesos de implementación del mainstreaming de género (EIGE)
- Retos importantes en torno a la violencia de género y la discriminación de mujeres y hombres vulnerables

2. Instrumentos para los diagnósticos de género

¿Qué son y para qué sirven las estadísticas de género?

¿Para qué necesitamos a las estadísticas de género?

¿Qué es un indicador, cuántos tipos de indicadores existen y como se construyen?

¿Cuáles son los bancos de datos más importantes del mundo que manejan estadísticas de género?

2. Instrumentos para los diagnósticos de género

Las estadísticas de género reflejan las diferencias y desigualdades entre las situaciones de las mujeres y los hombres en todas las áreas de la vida:

- a) Implica la desagregación de datos por sexo y otras características para revelar diferencias o desigualdades
- b) Implica el levantamiento de datos sobre problemas específicos que afectan a un sexo más que a otro, o se refieren a las relaciones de género entre mujeres y hombres

2. Instrumentos para los diagnósticos de género

Las estadísticas de género tienen las siguientes características:

- a) Los datos deben ser levantados y presentados por el sexo como una clasificación primaria y general
- b) Las variables escogidas y los datos deben reflejar las cuestiones de género
- c) Los datos se deben basar en conceptos y definiciones que reflejan adecuadamente la diversidad de las mujeres y los hombres y capturan todos los aspectos de sus vidas
- d) Los métodos de levantamiento de datos deben tener en cuenta los estereotipos y los factores sociales y culturales que pueden inducir el sesgo de género en los datos

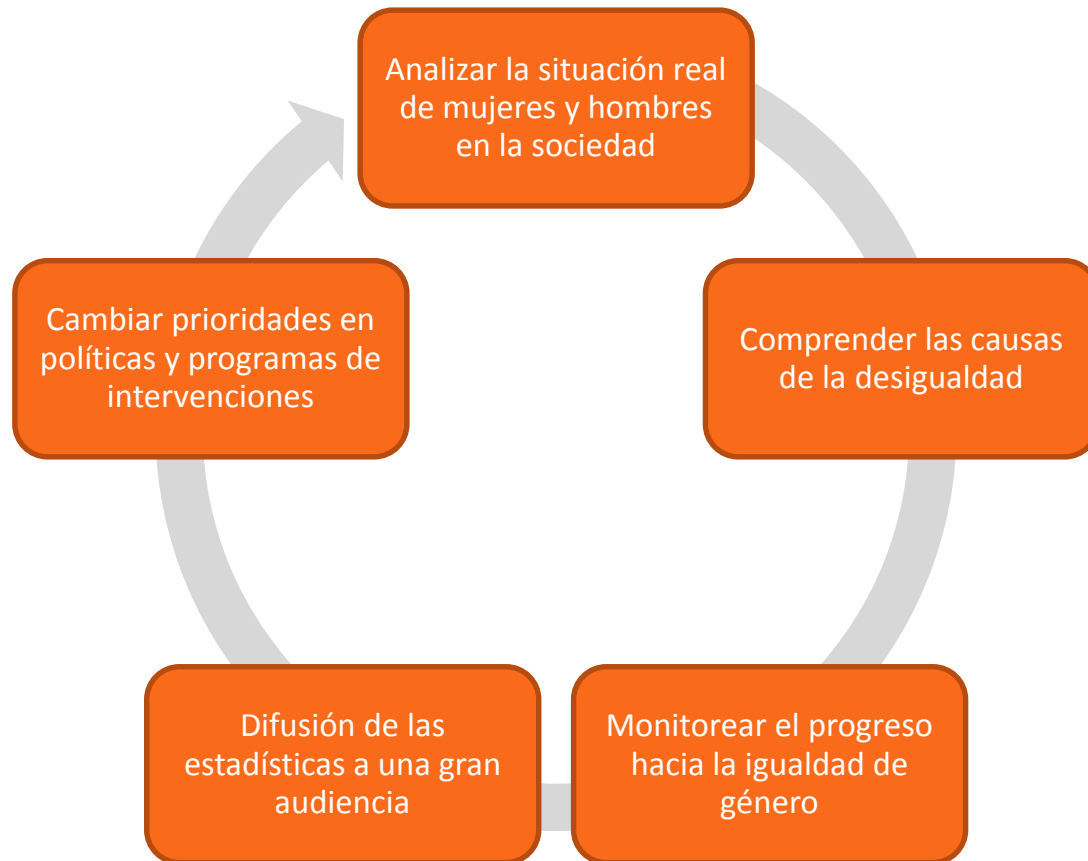
2. Instrumentos para los diagnósticos de género

Las estadísticas de género sirven para:

- a) Promover la comprensión de la situación real de las mujeres y los hombres en la sociedad
- b) Para avanzar en el análisis de género y la investigación
- c) Para monitorear el progreso hacia la igualdad de género
- d) Para desarrollar y supervisar las políticas y programas públicos en favor de la igualdad de género
- e) Para apoyar la integración del género en las políticas de desarrollo
- f) Para desarrollar y supervisar políticas dirigidas a la reducción de la violencia de género

2. Instrumentos para los diagnósticos de género

Ejemplo: Reducción de estereotipos



2. Instrumentos para los diagnósticos de género

Indicador:

Valor que se construye a partir de las estadísticas como señales medibles reflejando características cuantitativas o cualitativas importantes para hacer juicios o toma de decisiones. Los indicadores simples son síntesis, series o selecciones de datos básico, cuyas cifras se refieren a una sola variable y sirven para formular políticas y programas sectoriales, planes de monitoreo y estrategias de conservación y de gestión. También se usan para dar seguimiento, evaluar y perfeccionar políticas y programas a lo largo del tiempo.

Ejemplos de indicadores de género:

- a) participación en el sistema educativo, el grado de educación alcanzado
- b) b) participación en el mercado laboral
- c) diferencia de remuneración por la misma actividad laboral o por el mismo grado de educación

2. Instrumentos para los diagnósticos de género

Indicador compuesto (Índice):

Los indicadores compuestos, también llamados índices, representan tendencias que incluyen aspectos más diversos. Normalmente, estos indicadores se compilarn de tal manera que la cifra resultante se refiere a más de una variable.

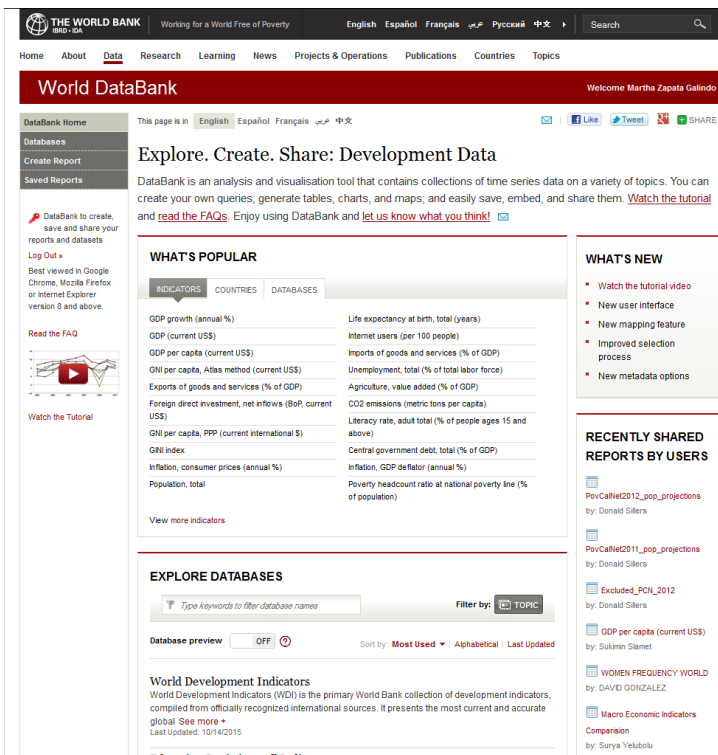
Ejemplos:

- el Índice de Desarrollo Humano (IDH) del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD),
- el Índice de Vulnerabilidad Social desarrollado por la Sede Subregional para el Caribe de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)

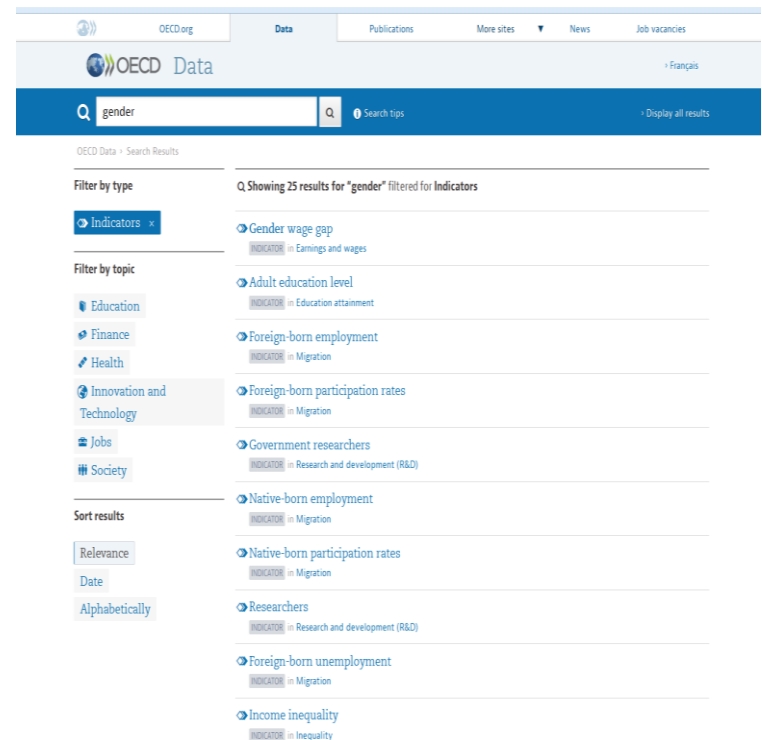
2. Instrumentos para los diagnósticos de género

Bancos de datos con estadísticas de género:

1. Banco Mundial



2. OECD



2. Instrumentos para los diagnósticos de género

Bancos de datos con estadísticas de género:

1. Eurostat

The screenshot shows the Eurostat website interface. At the top, there's a header with the Eurostat logo and navigation links. Below the header, there's a main menu with categories like 'Daten', 'Veröffentlichungen', 'Über Eurostat', and 'Hilfe'. The 'Daten' section is expanded, showing a list of data categories including 'Allgemeine und Regionalstatistiken', 'Wirtschaft und Finanzen', 'Bevölkerung und soziale Bedingungen', 'Industrie, Handel und Dienstleistungen', 'Landwirtschaft und Fischerei', 'Internationaler Handel', 'Verkehr', 'Umwelt und Energie', and 'Wissenschaft und Technologie'. Each category has a brief description and a link to the data.

Naciones Unidas (ONU)

The screenshot shows the United Nations Gender Statistics website. The header features the UN logo and the title 'Gender Statistics'. Below the header, there's a main menu with categories like 'Gender Statistics Home', 'Minimum set of gender indicators', and 'Select indicators by'. The 'Minimum set of gender indicators' section is expanded, showing a list of indicators grouped into three tiers. The 'Select indicators by' section is also expanded, showing a list of indicators grouped by country, tier, agency, and EDGE. Below the indicators, there's a section for 'Qualitative indicators related to national norms'.

¹ The Beijing Platform for Action (BPFA) was adopted at the Fourth World Conference on Women, convened by the United Nations in 1995 in Beijing. The Conference focused on 12 areas of concern identified as obstacles to the advancement of women in the world and adopted the Beijing Declaration and Platform for Action in order to address those concerns. It also urged Governments to regularly collect statistics related to each of those areas, to serve as a basis for monitoring progress and evaluating the impact of policies. Available from http://www.un.org/womenwatch/dp/BPFA/BPFA_SPC.pdf

2. Instrumentos para los diagnósticos de género

Los retos y desafíos:

1. Los indicadores desagregados por sexo ofrecen una mirada general y aproximada de la realidad pero no una mirada detallada que permita plenamente identificar los problemas de un cierto grupo con respecto a un aspecto social
2. No todos los bancos de datos ofrecen los mismos indicadores acerca de los mismos aspectos sociales y cuando se refieren a un mismo aspecto, escogen diferentes variables que no permiten siempre comparar los datos.
3. Muchos de los bancos de datos se basan en levantamientos por medio de diferentes encuestas que parten de metodologías y poblaciones o grupos de referencia distintos y son realizados en diferentes periodos de tiempo. El cruce de variables por medio de regresiones o correlaciones ofrece sólo valores aproximados que se deben interpretar cuidadosamente
4. Hay que ser cauteloso/sa con la interpretación de los datos, ya que una sola variable puede en algunos casos ser muy débil como base para dar cuenta de un fenómeno social.

3. Indicadores compuestos de la desigualdad de género

Diferentes sistemas de indicadores: sus alcances y sus límites:

1. Gender-related Development Index (GDI)
2. Gender Inequality Index (GII)
3. Global Gender Gap Index (GGGI)
4. Gender Equality Index (EIGE)
5. Social Institutions and Gender Index (SIGI)

3. Indicadores compuestos de la desigualdad de género

Dimensiones del Índice de Igualdad de Género (IIGE)

Dimensión	Marco conceptual
Trabajo	Participación, Segregación, Calidad de trabajo
Dinero	Recursos financieros, Situación económica
Conocimiento	Nivel académico, Segregación, Formación continua
Tiempo	Económico, Actividades relacionadas con los cuidados, Actividades sociales
Poder	Político, social, económico
Salud	Estado, Comportamiento, Acceso
Intersección de desigualdades	Discriminación y otros grupos sociales
Violencia	Directa, indirecta

3. Indicadores compuestos de la desigualdad de género

Conceptos medidos e indicadores utilizados en la dimensión de tiempo (EIGE)

Subdimensión medida	Concepto medido	Indicador	Fuente
Actividades relacionadas con los cuidados	Actividades relacionadas con los cuidados infantiles	Personas empleadas que cuidan y educan a sus hijos-hijas y nietos-nietas, 1 hora o más al día (% 15+ de las personas empleadas)	Eurofound — Encuesta Europea de las Condiciones de Trabajo
	Actividades domésticas	Personas empleadas que cocinan y realizan tareas del hogar, 1 hora o más al día (% 15+ de las personas empleadas)	
Actividades sociales	Actividades deportivas, culturales y de ocio	Personas empleadas que realizan actividades deportivas, culturales o de ocio fuera del hogar, al menos una vez cada dos días (% 15+ de las personas empleadas)	Eurofound — Encuesta Europea de las Condiciones de Trabajo
	Actividades de voluntariado y benéficas	Personas empleadas que realizan actividades de voluntariado o benéficas, al menos una vez al mes (% 15+ de las personas empleadas)	Eurofound — Encuesta Europea de las Condiciones de Trabajo

3. Indicadores compuestos de la desigualdad de género

Los retos y desafíos:

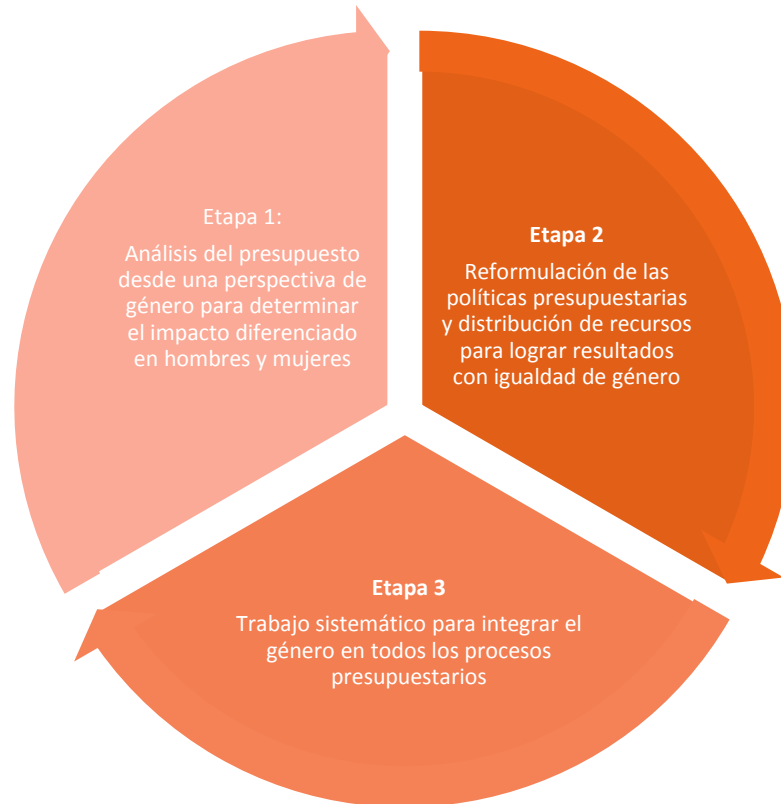
1. Los índices se basan en indicadores que no fueron diseñados originalmente para medir las desigualdades de género
2. La mayoría de los índices no consideran una perspectiva interseccional o de diversidad
3. Es importante ller los índices junto con el catálogo de indicadores que lo componen y con la ficha técnica de los cálculos allí realizados
4. La interpretación de los índices requiere de suma preparación y cuidado ya que los índices contienen varios elementos “escondidos” que tienen un efecto visible en los resultados. Es importante dentro de la interpretación de los índices, tener claro cuáles indicadores se consideraron para su cálculo, por ejemplo de input o entrada, de resultados o salida o de existencia de leyes y con ello también si son indicadores para medir la igualdad, la diferencia o la transformación de una situación de igualdad de género.
5. Los indicadores y los índices son una valiosa herramienta para la elaboración y mejoramiento de políticas de igualdad pero deben ser usados con cuidado sin reemplazar análisis cualitativos complementarios.

4. Presupuestos con perspectiva de género

- ¿Qué es un presupuesto con perspectiva de género?
- ¿Cómo elaborar presupuestos con perspectiva de género?
- Etapas en la elaboración de presupuestos de género
- Ejemplos de buenas prácticas

4. Presupuestos con perspectiva de género

Etapas en la elaboración de presupuestos con perspectiva de género

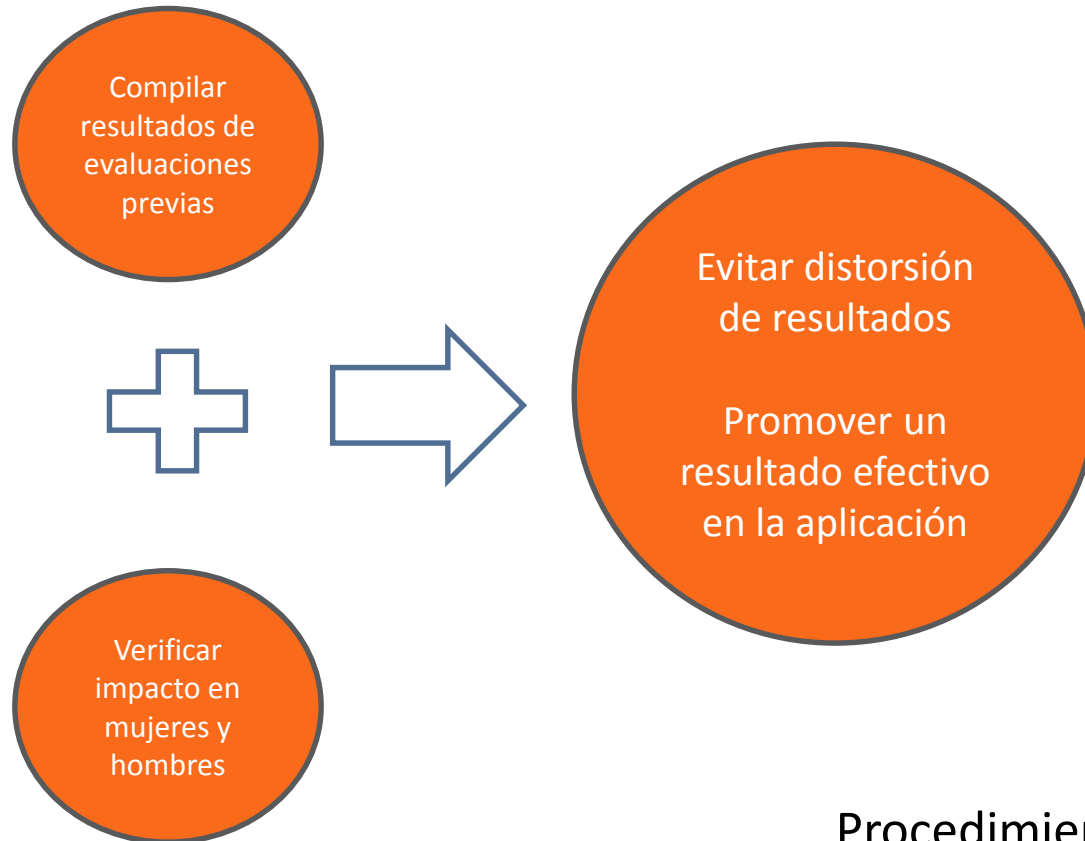


Fuente: Handbook Council of Europe 2009

5. Informes de impacto de género

- ¿Qué es un informe de impacto de género?
- ¿Cómo hacer un análisis de impacto de género?
- Ejemplos de buenas prácticas

5. Informes de impacto de género



6. Planes de igualdad de género

¿Qué es un plan de igualdad de género?

¿Cómo se elabora un plan de igualdad de género?

¿Seguimiento y evaluación?

Ejemplos de buenas prácticas

6. Planes de igualdad de género

Buenas prácticas

¿Cuánto tiempo?	Planificación
¿Para qué?	Objetivos
¿Cómo?	Acciones
¿Para quién?	Personas destinatarias
¿Con qué?	Recursos
¿Cuándo?	Calendario
¿Cuándo/cómo lo voy a evaluar?	Criterios de evaluación, indicadores

¡Gracias!



With the support of the ERASMUS+ programme of the European Union



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



G-NET
Equality training network
EU contributions to gender
mainstreaming and citizenship