



Módulo 3. Análisis sectorial y perspectiva de género en la Unión Europea

Tema 8. Conflictos armados y género

Pautas de corrección

Pautas de corrección para el uso de los materiales didácticas del epígrafe 3.8. "Conflictos armados y género"

Rúbrica

Criterios	Evaluación ¹				Observaciones
	1	2	3	4	
Aplicación de los conocimientos desarrollados/adquiridos					
Nivel de análisis y argumentación					

2.1. Ejercicio de comprensión:

Cuáles son los problemas identificados por MacKenzie a los que se ven expuestas mujeres combatientes en la fase de la así llamada "reintegración", prevista como fase final de los procesos de DDR?

Respuestas posibles (mín. 2):

- Regreso a la "normalidad" es poco viable para muchas mujeres ya que fueron parte de un colectivo armado lo que hace difícil su regreso a las comunidades, las cuales

¹ 1: Muy bueno, 2: Bueno, 3: Regular, 4: Bajo

muchas veces tienen conocimiento de sus actividades → se generan dinámicas de exclusión, estigmatización.

- En los procesos de reintegración, acompañados por organizaciones internacionales, muchas veces se ofrecen talleres de reinserción profesional que no toman en cuenta la realidad vivida por muchas mujeres combatientes. En muchas ocasiones, se les ofrece a las mujeres seguir una formación profesional altamente estereotipada (talleres para cocineras, costureras, etc.) que frecuentemente no coincide con la posición social que una mujer haya ocupado durante el conflicto armado (comandante, espía, etc.).
- Estos procesos tampoco toman en cuenta que un conflicto armado altera el orden social de una región/comunidad. Las mujeres que fueron combatientes muchas veces rompieron con los patrones culturales y de género locales al integrarse en las filas. Algunas se casan con comandantes o soldados de sus colectivos (matrimonios no reconocidos por las comunidades de origen), otras tienen hijos (tampoco reconocidos), muchas pierden su virginidad durante el conflicto armado. Un regreso a la "normalidad" entonces es casi imposible para ellas (este concepto presupone reificación y estancamiento cuando en realidad lo que se vive es una profunda transformación del orden social).
- Muchas mujeres son víctimas de violencia sexual y/o agresiones físicas y mentales. Un "regreso a la normalidad" las obligaría a convivir con sus agresores en una comunidad lo que resulta en diversas formas de traumas psicológicos.

2.2. Ejercicio de comprensión/reflexión:

Explica y discute la hipótesis avanzada por Pablo Bedoya, del Centro Nacional por la Memoria Histórica, según la cual la invisibilización de la violencia (sexual) contra personas LGBTI está "naturalizada" en el conflicto armado colombiano. Trata de relacionar tu argumentación con el suplemento teórico del epígrafe 3.8.

Respuestas posibles (mín. 2):

1. Explicación: Los estudiantes deben demostrar que comprendieron que hay una legitimación sociocultural sumamente violenta según la cual se diferencia, por ejemplo, entre el hecho de violar una mujer cisgénero (casada y con hijos) y una mujer trans trabajadora sexual o una mujer lesbiana (aplicar la rúbrica). Por ejemplo:

- Una mujer casada cumple con las normas de género culturalmente hegemónicas → de acuerdo a estas normas, los atributos asociados a la figura de la mujer son, entre otros: "frágil", "débil", su estatus de mujer casada la hace "decente" → el hecho de su violación constituye una transgresión de estas normas ya que expone a alguien "digno" y que requiere de protección a la violencia (→ esta argumentación se puede vincular con el suplemento teórico del epígrafe: victimización de mujeres)
 - En cambio, una mujer trans es vista como disidente de las normas de género culturalmente hegemónicas. Como no cabe dentro de ellas, el hecho de violarla no constituye ninguna transgresión de estas normas. Además, es una figura hipersexualizada y su profesión como trabajadora sexual la esencializa como objeto del deseo sexual que carece de agencia. Se acepta, por lo tanto, que cualquier uno acceda a su cuerpo cuando quiera. Se le desconoce su estatus de Sujeta de derechos.
 - Muchas mujeres lesbianas son violadas, en situaciones de conflicto armado, para "corregirlas", es decir, hacerlas cumplir con patrones culturales heteronormativos por vías de violencia.
 - La violencia perpetrada en contra de ellas no es vista como "violencia" y, por ende, pasa desapercibida. La sociedad termina legitimándola y, así, se vuelve cómplice de estas agresiones.
2. Discusión: lxs estudiantes deben posicionarse frente a la hipótesis propuesta por Pablo Bedoya. ¿Qué opinan al respecto? ¿Están de acuerdo? Deben fundar su opinión con argumentos que pueden ser retomados del propio video:
- Mujer trans es Sujeta de derecho, tiene el derecho a la integralidad física, a la protección contra cualquier forma de violencia y la no discriminación como cualquier otrx ciudadanx (constitución colombiana, derecho internacional, etc.)
 - Si ejerce el trabajo sexual es ella quien decide con quién lo hace → se podrían discutir algunas razones por las que muchas mujeres trans se ven obligadas a ejercer el trabajo sexual (exclusión, estigmatización, etc.)
 - Etc.

3. Supuesto práctico

1. ¿Quiénes son lxs representantes de la sociedad civil que acuden a la CIDH en este video?

Respuesta:

- Caribe Afirmativo y Global Rights, ONGs defensoras de los DDHH y de personas LGBTI

2. ¿Qué grupos son señalados como perpetradorxs de violencia contra personas LGBTI?

Respuesta:

- Tanto los grupos paramilitares como actores estatales

3. ¿Cuáles son las demandas articuladas por parte de lxs peticionarixs?

Respuestas (mín. 2):

- Que se tomen en cuenta los efectos que tiene el conflicto armado colombiano sobre la población LGBTI en la documentación oficial de la situación de los DDHH de personas LGBTI en la región de América Latina y el Caribe y se le dé seguimiento
- Que la CIDH solicite al Estado colombiano información para la verificación sobre la situación expuesta por parte de lxs peticionarixs y las prácticas para generar un proceso de reconocimiento y restitución de derechos a las personas LGBTI
- Que se priorice a las personas LGBTI afectadas por el conflicto armado dentro del trámite de peticiones individuales de la CIDH
- Que los informes sobre Colombia de la CIDH, ya sea de niñez, de mujeres o de afrodescendencia, tomen en cuenta la variable de orientación sexual e identidad de género
- A la Relatoría de Pueblos Afrodescendientes y Discriminación Racial, que se enfoque en la temática LGBTI en el Caribe colombiano por el impacto desproporcionado que ha tenido el conflicto armado sobre este grupo poblacional
- Que la CIDH acompañe al Estado colombiano en el ejercicio que ha iniciado para garantizar políticas públicas, leyes y reparación a las víctimas LGBTI en el marco del conflicto armado, particularmente en la construcción de una ley de identidad de género

4. ¿Cómo responde el Estado?

Lxs estudiantes deben demostrar que han comprendido que el Estado, en vez de responder a las demandas de lxs peticionarixs, se posiciona de una manera sumamente evasiva con respecto a estas demandas (aplicar la rúbrica).

- ¿En qué contexto político y social ocurren los hechos presentados en el video?
- ¿Cómo se ha desarrollado el conflicto armado en Colombia?

5. ¿Quiénes son los grupos paramilitares en Colombia y qué rol juegan en el conflicto armado?

Para contestar estas tres preguntas, se invita a lxs estudiantes a realizar una investigación en línea. Deben demostrar que pueden adquirir conocimientos sobre el contexto del conflicto armado colombiano, originado en el periodo de La Violencia, y los principales actores involucrados (aplicar la rúbrica).

6. ¿En qué sentido está relacionado el desplazamiento interno de personas LGBTI en el Caribe colombiano con el hecho de que varixs representantes de esta comunidad estén acudiendo a la CIDH en esta audiencia pública?

Para contestar esta última pregunta, lxs estudiantes deben demostrar que han comprendido algunos de los siguientes problemas (aplicar rúbrica):

- la implicación de actores estatales en las agresiones perpetradas en contra de personas LGBTI la subsiguiente falta de interés político en sancionar estas agresiones
- la subsiguiente falta de culpabilidad de actores estatales y la falta de interés en asumir responsabilidad
- la capacidad de organismos supranacionales como la CIDH para ejercer presión e influir sobre los gobiernos nacionales

4. Evaluación final: Ensayo de reflexión de 5 páginas

Tarea: Has sido promocionadx a la posición de consultorx ejecutivx de género en un organismo de cooperación internacional. Tu primera tarea consiste en brindarles consulta a una comisión compuesta por personal internacional de la ONU así como funcionarixs estatales de un país que está saliendo de un conflicto armado que causó más de 1000 muertes y desplazó a más de 50.000 personas. Qué les das a considerar para

1. la creación de una Comisión de Verdad que investigue crímenes de lesa humanidad y
2. la creación de una misión de paz internacional que asista en el proceso de DDR?

Lxs estudiantes deben demostrar su capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a lo largo del epígrafe 3.8 (aplicar rúbrica).

