



## Módulo 3. Análisis sectorial y perspectiva de género en la Unión Europea

### Tema 8. Conflictos armados y género

#### Materiales didácticos

1. Presentación PPT
2. 2 Videos que complementan y profundizan algunos de los puntos tratados a lo largo del epígrafe
  - 2.1. Female Soldiers and DDR – Sierra Leone, Nepal and Colombia, United States Institute for Peace, fecha: 02 de julio de 2014, enlace:  
<https://www.youtube.com/watch?v=exlyTT3t7lo> (00:00:00-00:30:14) - 30:14 min.
    - presentación de la Profa. Dra. Megan McKenzie sobre mujeres soldadas en Sierra Leone
    - El video profundiza la temática de la esencialización de mujeres como víctimas en los conflictos armados (tanto por la academia como por el nivel ejecutivo político) de una manera crítica e integral, partiendo del ejemplo de mujeres soldados en Sierra Leone, y arroja importantes conclusiones e interrogantes para la conceptualización del gender mainstreaming y la formulación y ejecución de políticas. La investigadora es, además, autora de obras que han sido fuentes claves para la elaboración del epígrafe 3.8.

Ejercicio de comprensión:

Cuáles son los problemas identificados por MacKenzie a los que se ven expuestas mujeres combatientes en la fase de la así llamada "reintegración", prevista como fase final de los procesos de DDR?

- 2.2. LA PUGNA – Diversidad de género en el conflicto armado, fecha: 23 de febrero de 2015, enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=9ivQ6yDN58w>, 17:31 min
  - El documental fue elaborado por estudiantes de Comunicación Social y Periodismo de la Universidad de Ibagué como trabajo final de semestre.

Profundiza algunas de las críticas ya señaladas en el texto del epígrafe 3.8. como por ejemplo: la invisibilidad de personas LGBTI como víctimas de violencia (sexual) y su desplazamiento forzado en conflictos armados, la impunidad de crímenes perpetrados contra este colectivo, el desconocimiento de personas LGBTI como sujetxs de derechos, etc. Parte del ejemplo del conflicto armado colombiano con lo cual se acerca regionalmente al marco del proyecto G-NET. Además, prepara a lxs que cursarán el módulo temáticamente para las cuestiones que se pondrán en el marco del supuesto práctico, el cual se centrará igualmente en el tema del impacto del conflicto armado sobre personas LGBTI en Colombia.

#### Ejercicio de comprensión/reflexión

Explica y discute la hipótesis avanzada por Pablo Bedoya, del Centro Nacional de Memoria Histórica, según la cual la invisibilización de la violencia (sexual) contra personas LGBTI está “naturalizada” en el conflicto armado colombiano. Trata de relacionar tu argumentación con el suplemento teórico del epígrafe 3.8.

### 3. Supuesto práctico: Video

- Tras haber leído y estudiado el contenido del epígrafe 3.8., se invitará a lxs estudiantes a que vean el video de la Audiencia Pública del 153 Período de Sesiones de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, del Lunes, 27 de octubre de 2014:  
<https://www.youtube.com/watch?v=eZJrsi0hvCY&feature=youtu.be>, 01:10:05
- Enseguida, deberán responder a una serie de preguntas. Algunas de ellas se podrán responder con base en el video:
  - ¿Quiénes son lxs representantes de la sociedad civil que acuden a la CIDH en este video? (Caribe Afirmativo y Global Rights, ONGs defensoras de los DDHH)
  - ¿Qué grupos son señalados como perpetradorxs de violencia contra personas LGBTI?
  - ¿Cuáles son las demandas articuladas por parte de lxs peticionarixs?
  - ¿Cómo responde el Estado?
- Otras preguntas invitarán a lxs cursantes a realizar una investigación en línea:
  - ¿En qué contexto político y social ocurren los hechos presentados en el video?
  - ¿Cómo se ha desarrollado el conflicto armado en Colombia?

- ¿Quiénes son los grupos paramilitares en Colombia y qué rol juegan en el conflicto armado?
- Por último una pregunta de reflexión:
  - ¿En qué sentido está relacionado el desplazamiento interno de personas LGBTI en el Caribe colombiano con el hecho de que varixs representantes de esta comunidad estén acudiendo a la CIDH en esta audiencia pública?

#### 4. Evaluación final

- Actividades evaluativas: Ensayo de reflexión de 5 páginas
- Tarea: Has sido promocionadx a la posición de consultorx ejecutivx de género en un organismo de cooperación internacional. Tu primera tarea consiste en brindarles consulta a una comisión compuesta por personal internacional de la ONU así como funcionarixs estatales de un país que está saliendo de un conflicto armado que causó más de 1000 muertes y desplazó a más de 50.000 personas. Qué les das a considerar para
  - 1) ¿la creación de una Comisión de Verdad que investigue crímenes de lesa humanidad y
  - 2) la creación de una misión de paz internacional que asista en el proceso de DDR?