

# Tema 8. Conflictos armados y género

## Módulo 3. Análisis sectorial y perspectiva de género en la Unión Europea

With the support of the ERASMUS+ programme of the European Union



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



**G-NET**

Equality training network  
EU contributions to gender  
mainstreaming and citizenship

*'The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein'.*



Esta obra está sujeta a una licencia de Reconocimiento – No Comercial – Compartir Igual 4.0 Internacional de Creative Commons: en cualquier explotación de la obra autorizada por la licencia será necesario reconocer la autoría, no hacer uso comercial y difundir bajo la misma licencia CC que esta obra original.

La licencia completa puede consultarse en <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>.

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| ©De la edición:               | Equality Training Network: EU Contributions to gender mainstreaming and citizenship (G-NET), 2016  |
| ©De los textos y actividades: | Equality Training Network: EU Contributions to gender mainstreaming and citizenship (G-NET), 2016  |
| Elaboración:                  | <p>Adrià Calvet: Módulo 1, temas 1, 2 y 3.</p> <p>Martha Zapata: Módulo 2, temas 1 y 2; Módulo 3, temas 2, 3, 4 y 8.</p> <p>Teresa Orozco Martínez: Módulo 2, tema 1; Módulo 3, tema 3.</p> <p>Rocío Ramírez Rodríguez: Módulo 2, temas 2 y 4; Módulo 3, tema 2.</p> <p>Anahí Napal Gutiérrez: Módulo 2, tema 3; Módulo 3, tema 2.</p> <p>Paloma Pontón: Módulo 2, tema 5; Módulo 3, tema 1.</p> <p>Núria Serret: Módulo 2, tema 5.</p> <p>Víctor Merino: Módulo 3, tema 5.</p> <p>Neus Oliveras: Módulo 3, tema 6.</p> <p>Ana Giménez y Cristina Villó: Módulo 3, tema 7.</p> <p>Alrik Schubotz; Módulo 3, tema 8.</p> <p>Sabrina G. Benedetto, María Julieta Cortés y Patricia Rojo: Módulo 4, tema 1.</p> <p>Ximena Araneda Fornachiari y Ana Rosa Ruiz Fernández: Módulo 4, tema 2.</p> <p>Mariela Zelada Ochoa, Maricruz Alvarez Mury y Jacqueline García de De León: Módulo 4, tema 3.</p> <p>Mónica Baeza Leiva, Scarlett Lagos Fuentes y Alberto Olivares: Módulo 4, tema 4.</p> |
| Coordinación:                 | Equipo del proyecto G-NET de la Universitat Rovira i Virgili: Inma Pastor, Laura Román, Ana Giménez, Víctor Merino, Teresa Torres, Francesc Valls y Neus Oliveras.   |
| Supervisión:                  | Virginia Maquieira y Pilar Folguera.   |

# Estructura de la presentación

Estado de la cuestión

Marco institucional legal referente a conflictos armados y género

Marco conceptual: Posiciones feministas en torno a conflictos armados

Iniciativas para la integración de género en el análisis de los conflictos armados y en las políticas de paz y seguridad internacional

- Género y tratamiento de conflictos civiles y militares
- Aspectos de género y participación de mujeres en misiones de paz
- Violencia de género en los conflictos armados

# Estado de la cuestión

- Perspectivas feministas y de género relativamente recientes en los estudios sobre conflictos armados  
→ 3 problemas identificados
- el mainstream de la literatura sobre conflictos armados...
  1. ...equipara “mujeres” o “asuntos de mujeres” con “género”
  2. ...equipara “mujeres y niñas” con “víctimas de guerra”
  3. ...define “guerra” reducidamente como una actividad masculina y pública

# Estado de la cuestión

- Resultado de ello:
  - Invisibilización: múltiples roles y espacios de agencia de las mujeres (soldadas, comandantes, esposas, espías, enfermeras, etc.)
  - Marginalización: construcción de masculinidades (masculinización, emasculación, etc.) como eje analítico de los estudios sobre conflictos armados (hombres como mayoría en las fuerzas armadas, violencia sexual contra hombres)
  - Invisibilización: impacto de conflictos armados sobre personas LGBTI

→ consecuencias a la hora de la formulación y ejecución de políticas (por ejemplo: DDR)

# Marco institucional legal

- 1945-1993: consolidación del mandato sobre la protección de mujeres en conflictos armados a lo largo de varias declaraciones formuladas por la Asamblea General y diversas comisiones de la ONU
- Consideración de la situación y las necesidades específicas de mujeres a partir de la Declaración del ACNUDH sobre la Protección de la Mujer y el Niño en Estados de Emergencia y de Conflicto Armado de 1974

# Marco institucional legal

- Conferencia Mundial de Derechos Humanos 1995
  - Declaración y Plataforma de Acción de Beijing
- → seguimiento:
  - 2000: Resolución 1325 del Consejo de Seguridad sobre Mujeres, Paz y Seguridad
  - 2008: Resolución 1820 sobre Violencia Sexual en Situaciones de Conflicto y Post-Conflicto
  - 2008: Planteamiento global para la aplicación por la Unión Europea de las Resoluciones 1325 y 1820 del Consejo de Seguridad sobre la mujer, la paz y la seguridad



# Marco institucional legal

- Resumen crítico de las normas adoptadas por la ONU y la UE:
  1. Riesgo de reproducir/fortalecer estereotipos culturales y de género
  2. Falta de garantía para una mejora continua y sostenible
  3. Falta de categorías y reflexiones sobre las relaciones de género en diferentes niveles

# Marco conceptual

## Cambios paradigmáticos:

### 1. “Género” y conflictos armados

- Procesos de feminización, masculinización, emasculación;
- Sexualidades e identidades de género diversas;
- Interseccionalidad;
- Rol del cuerpo, disciplinamiento y materialidad;
- Metacríticas antimilitaristas;

### 2. “Violencia sexual” y conflictos armados

- Análisis más diferenciado: ¿quiénes pueden ser perpetradores, quiénes pueden ser víctimas?;
- Violencia de género: también hay mujeres violentas y formas de violencia no necesariamente sexualizadas.

# Iniciativas para la integración de una perspectiva de género en el análisis de los conflictos armados y en las políticas de paz y seguridad internacional



# Género y tratamiento de conflictos civiles y militares

- Instrucciones y recomendaciones para integrar “género” en las operaciones de la PCSD
- No sabemos si, cómo y hasta qué punto la UE ha integrado las resoluciones 1325 (o posteriores) o una perspectiva de género que fuese integral en la práctica

# Aspectos de género y participación de mujeres en misiones de paz

Diferencia: misiones de paz de la ONU/de la UE

- ONU: mujeres formalmente involucradas menos de 10% → poco éxito
- UE: la implementación de las normas correspondientes es insuficiente



# Impacto de los conflictos armados sobre las políticas que reglamentan la movilidad forzada

No es posible decir hasta qué punto la UE ha adoptado una perspectiva de género en su gestión de la movilidad forzada causada por conflictos armados.



# Conclusiones

1. Falta de/poca consideración de la diversidad de los contextos
2. Género binario: femenino/masculino → falta de reflexión sobre “género” como relacional, imposición de patrones eurocentristas
3. Exclusión de un análisis interseccional
4. Equiparación de “género” con “mujeres” → posiciones esencializadas

# ¡Gracias!



With the support of the ERASMUS+ programme of the European Union



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



**G-NET**  
Equality training network  
EU contributions to gender  
mainstreaming and citizenship