



Módulo 3. Análisis sectorial y perspectiva de género en la Unión Europea

Tema 5. Violencia de género

Actividad evaluativa

Comunicación N° 47/2012. Dictamen adoptado por el Comité para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer en su 58° Período de sesiones, de 18 de julio de 2014.

Tras la lectura de esta comunicación:

1. En el párrafo 3.4, se afirma que “durante los años en que la autora fue víctima de violencia doméstica, existía en España una falta de protección y de investigación por las autoridades y la judicatura”. Identifique los actos discriminatorios que denuncia el Comité CEDAW en relación con la actuación de las autoridades policiales y judiciales tras las continuas denuncias de la demandante.
2. Según el Comité en el párrafo 3.5, “la respuesta de la Administración y los tribunales sufrida por la autora evidencia la persistencia de prejuicios y estereotipos negativos, materializados en la falta de una adecuada evaluación de la gravedad de su situación. Dicha situación se produjo en un contexto social caracterizado por una alta incidencia de violencia doméstica. La actitud de los agentes estatales hacia la autora como mujer víctima de violencia y madre una menor asesinada por su padre, y hacia su hija como menor víctima de violencia intrafamiliar, fue inadecuada. Por ello, la actuación de la Administración y los tribunales constituyó una violación del artículo 2.d) (de la CEDAW)”. ¿Puede un cambio legislativo modificar o combatir la persistencia de dichos prejuicios o estereotipos negativos?
3. La posibilidad de interponer estas quejas ante el Comité vinculan la persistencia de la violencia con la discriminación, en tanto que la violencia contra las mujeres se concibe

como un acto discriminatorio de acuerdo con el concepto de discriminación de la CEDAW. Siendo así, ¿considera que el contenido de la CEDAW y, por tanto, los derechos reconocidos en ella es suficiente para combatir la violencia?



Rúbrica:

Elementos a evaluar	No se alcanza		Se aproxima a las expectativas		Cumple las expectativas		Aporta un elemento distintivo
	0,25		0,5		0,75		1
Planteamiento	Intenta abordar el problema de forma adecuada pero no lo determina o no responde al objetivo.		Aborda de forma adecuada y toma una posición, pero es inconsistente. Cuestiones adicionales son tratadas de forma superficial.		Aborda el objetivo de forma apropiada i mantiene un claro y correcto posicionamiento. Adopta una posición convincente de forma general. Aborda cuestiones adicionales de forma suficiente.		Aborda todos los aspectos planteados de forma adecuada y consistente, enfocando el tema de forma correcta y con una posición convincente. Aspectos adicionales son tratados de forma adecuada, estableciendo conexiones con la propuesta central.
Comentario	Intenta ofrecer un comentario a las cuestiones planteadas o al objetivo de la tarea, pero falta una propuesta clara y convincente.		Presenta detalles pocos detalles apropiados para apoyar y desarrollar su argumento, idea principal o propuesta, pero con errores menores en el razonamiento, ejemplos o explicaciones.		Realiza un comentario adecuado. Presenta detalles suficientes y apropiados para dar apoyo y desarrollar el objetivo, las ideas principales o la propuesta.		Realiza y mantiene una propuesta sustantiva y creíble. Presenta completa y detallada información para dar respuesta y desarrollar el objetivo, las ideas o la propuesta.
Comprensión	Intenta incluir contenidos de la materia, pero contenido y comprensión son débiles, irrelevantes, no apropiados o no precisos.		Presenta un contenido resumido de acuerdo con el objetivo de la tarea; muestra una comprensión básica o no adecuada del contenido, y/o errores menores en el razonamiento.		Presenta un contenido relevante para el objetivo con un razonamiento suficiente para demostrar una adecuada comprensión.		Integra un contenido relevante y apropiado mediante explicaciones que demuestran una comprensión profunda.

Lectura/ Materiales bibliográficos	No hace referencia a materiales bibliográficos. O intenta hacer referencia a los materiales para dar una respuesta, pero faltan conexiones relevantes en relación con el objetivo de la tarea.		Incluye información relevante de los materiales para cumplir el objetivo de la tarea con errores menores en la precisión o no de forma completa.		Presenta de forma precisa detalles de los materiales de consulta, relevantes para el desarrollo del propósito de la tarea, así como para desarrollar argumentos y propuesta..		Presenta de forma adecuada y efectiva detalles importantes de los materiales de consulta para desarrollar argumentos o propuestas.
Estructura y aspectos organizativos del texto	Intenta organizar las ideas, pero no hay una estructura clara.		Utiliza una estructura apropiada y lógica para el desarrollo del razonamiento con errores menores en la estructura y/o la coherencia.		Mantiene una estructura organizativa apropiada para cumplir los requerimientos específicos del objetivo de la tarea. La estructura pone de manifiesto el razonamiento y la lógica de los argumentos.		Mantiene una estructura organizativa que intencionadamente y de forma efectiva consigue la presentación de la información como se requiere. La estructura permite el desarrollo adecuado del razonamiento y la lógica de los argumentos.
Uso del lenguaje	Intenta un uso del lenguaje académico, pero falta cohesión, control de la gramática, buen uso del lenguaje y su mecánica.		Demuestra un irregular dominio del uso del lenguaje, y la cohesión. Utiliza un lenguaje y tono con cierta irregularidad o características no apropiadas.		Demuestra un uso apropiado del lenguaje académico, y la cohesión con pocos errores. Las respuestas incluyen un lenguaje y tono adecuados para el propósito y los requerimientos específicos de la tarea.		Demuestra y mantienen un buen desarrollo y dominio del lenguaje académico y la cohesión con pocos errores. Las respuestas incluyen un lenguaje y tono consistente adecuado al objetivo y requerimiento de la tarea.
Ortografía	Hay más de cinco errores ortográficos		Hay cinco errores ortográficos		Hay entre 0 y 4 errores ortográficos		No hay ningún error ortográfico
Uso de las fuentes	No utiliza fuentes bibliográficas adecuadas, no son relevantes, o utilizas pocas pero no les cita.		Utiliza fuentes bibliográficas de forma adecuada pero no las cita adecuadamente o no son relevantes.		Las fuentes bibliográficas citadas son pertinentes y utilizan un formato adecuado con errores formales menores.		Las citas de las fuentes consultadas son pertinentes y tienen un formato adecuado y no hay errores.