

Programa de curso

CÓMO DISEÑAR POLÍTICAS Y PROYECTOS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

Inicio: a partir del 7 de agosto se puede comenzar en cualquier momento.

Duración: 20 horas. *Self-paced*

Plataforma MOOC: Canvas Network

Inscripción gratuita: <https://www.canvas.net/browse/universitat-rovira-es/courses/como-disenar-politicas-y-proyectos>

Enfoque del curso

El término transversalidad de género -o *gender mainstreaming*- hace referencia a la responsabilidad de todos los poderes públicos en el avance de la igualdad entre mujeres y hombres. La transversalidad de género implica la aplicación del Principio de Igualdad de Trato y de Oportunidades entre mujeres y hombres a las políticas públicas para garantizar el acceso a todos los recursos en igualdad de condiciones, planificar las políticas públicas teniendo en cuenta las desigualdades existentes e identificar y evaluar los resultados producidos hacia la igualdad real.

Con esta definición en mente, este curso ofrece una visión sintética del papel que los procesos de integración política de la Unión Europea y América Latina juegan en materia de igualdad de género, enfatizando en los instrumentos para el diagnóstico, diseño de planes de evaluación y su posterior evaluación.

Este curso busca dotar al estudiante de elementos para entender cómo se incorpora la transversalidad de género en las políticas públicas.

Objetivos de aprendizaje

- 🍷 Profundizar en la incorporación de la perspectiva de género a las políticas públicas.
- 🍷 Profundizar en el diagnóstico de las desigualdades y en el diseño de presupuestos con perspectiva de género.
- 🍷 Profundizar en los informes de impacto de género como instrumento de evaluación de las políticas de igualdad.

Programa

Módulo 1. La perspectiva de género en la práctica

Unidad 1: Institucionalización de las políticas de igualdad de género en la Unión Europea

- 🍷 Dos Tratados cruciales
- 🍷 2000-2010 Principales acciones en materia de igualdad
- 🍷 2010-2015. Acciones en materia de igualdad
- 🍷 Pacto Europeo por la Igualdad de Género (2011-2020)

Unidad 2: La estrategia de igualdad de la UE en la actualidad

- 🍷 La transversalidad de género en las políticas de la Unión
- 🍷 Líneas de trabajo prioritarias en la UE

Módulo 2. Instrumentos para diseñar políticas, proyectos y planes de igualdad

Unidad 1: Indicadores para medir la desigualdad de género

- 🍷 Qué son las estadísticas de género
- 🍷 Finalidad y uso de las estadísticas de género
- 🍷 El índice de igualdad de género de la UE

Unidad 2: Presupuestos con perspectiva de género

- 🍷 El análisis de género en las políticas públicas
- 🍷 Qué es un presupuesto con perspectiva de género
- 🍷 Fases para su elaboración
- 🍷 Herramientas para elaborar un presupuesto con perspectiva de género
- 🍷 Estudio de Caso.

Módulo 3. La evaluación de las políticas, proyectos y planes de igualdad

Unidad 1: Qué es el impacto de género

Unidad 2: Los informes de impacto de género

Unidad 3: Cómo hacer un informe de impacto de género

-  Un ejemplo de partida
-  Valoración de la relevancia desde una perspectiva de género
-  Valorar el impacto de género
-  Medir el impacto de género
-  Resultados y propuestas de mejora

Perfil del alumnado

Personal técnico y político de las administraciones públicas, personal técnico y responsables de organizaciones públicas y privadas, alumnado de master con interés en el tema.

Metodología

Cada uno de los tres módulos consta de:

-  Una sección introductoria que orienta al participante sobre el contenido y las actividades
-  Un breve marco teórico con el enfoque principal
-  Un vídeo y una lectura que complementan al texto
-  Un foro de debate

Al final de cada módulo se realizará un cuestionario para demostrar y consolidar lo aprendido.

Un curso elaborado por G-NET ([Equality Training Network](#))

G-NET es una red de universidades de América Latina y Europa que desarrollan contenidos educativos e imparten cursos sobre Integración Europea y Género. Aborda muy especialmente el principio de igualdad entre hombres y mujeres como elemento central de todos los procesos de desarrollo económico y político y las políticas de género como un concepto transversal en los procesos de integración, en Europa y en América Latina.

G-NET está financiada por el programa Erasmus+ de la Unión Europea.

Docentes

Inma Pastor	Profesora de Sociología en la Universitat Rovira i Virgili (España). Directora del Observatorio de la Igualdad de la Universidad, responsable del desarrollo de planes de igualdad y coordinadora del grupo de trabajo en Indicadores de Género de la Comisión Mujer y Ciencia de Cataluña. Es experta en políticas de igualdad de género y ha contribuido en numerosos proyectos de financiación estatal y europea. Actualmente coordina la red de universidades europeas y latinoamericanas G-NET.
Teresa Torres	Profesora titular de Gestión de Empresas en la Universitat Rovira i Virgili (España). Trabaja con nuevos modelos de docencia presencial, virtual y en entornos de aprendizaje combinados. Sus investigaciones se centran en el papel de las políticas públicas de educación para la inserción laboral de los estudiantes, la alineación de la educación con los requerimientos del mercado laboral y el impacto de las tecnologías en la educación.
Martha Zapata	Investigadora en el Instituto de Estudios Latinoamericanos de Universidad Libre de Berlín (Alemania) en el área interdisciplinaria de Estudios de género. Coordina programas formativos y es asesora para la implementación del mainstreaming de género en universidades de América Latina mediante el desarrollo de currículo en Estudios de Género. Sus investigaciones se centran en la interseccionalidad.
Teresa Orozco	Investigadora en política científica y estudios de género. Diseña el perfil de docencia en género en el programa de master en Estudios Latinoamericanos Interdisciplinarios de la Universidad Libre de Berlín (Alemania). Profesora e investigadora sobre estudios de Género.

Certificación

Se expedirá un certificado al final del curso siempre que se hayan superado todos los cuestionarios evaluativos.

Recomendaciones para seguir el curso

- 🕒 Tiempo de dedicación semanal de aproximadamente 3-5 horas por semana.
- 🕒 Este curso no requiere conocimientos previos ni tiene coste para el participante.
- 🕒 La lengua de impartición es el castellano, aunque algunos materiales elaborados por la Unión Europea y sus instituciones pueden aparecer en inglés. Normalmente se trata de material complementario.
- 🕒 Este curso está siempre abierto y se ofrece en modalidad self-placement esto implica que está pensado para que puedas realizar sin soporte del profesorado que sí da apoyo en los foros para la resolución de dudas y problemas.