

Programa de curso

CÓMO INTEGRAR LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y LA INVESTIGACIÓN. EL CASO DE LA UE

Inicio: a partir del 7 de agosto se puede comenzar en cualquier momento.

Duración: 15 horas. *Self-paced*

Plataforma MOOC: Canvas Network

Inscripción gratuita: <https://www.canvas.net/browse/universitat-rovira-es/courses/como-integrar-genero-educacion-superior-es>

Enfoque del curso

La construcción social de la diferencia basada en el sexo biológico y las relaciones a las que da forma es lo que se entiende por género. En este curso se explora la forma en que el género influye la participación de las personas en la educación y la producción científica.

El curso provee a los/as estudiantes conocimientos teóricos para evaluar la relación entre género, educación y ciencia. Asimismo, provee herramientas prácticas que les permitirán incidir de forma tangible y avanzar la igualdad de género en sus propios contextos académicos y de investigación.

Objetivos de aprendizaje

- 🍌 Identificar qué sesgos de género predominan en la academia y en la ciencia.
- 🍌 Entender cómo se relaciona el género con las políticas de igualdad.
- 🍌 Saber qué políticas de igualdad de género se han implementado en la Unión Europea en el campo académico y científico.
- 🍌 Entender la importancia de la perspectiva de género en la ciencia y cuáles son las diferentes estrategias para aplicar esta perspectiva en la enseñanza y la investigación.
- 🍌 Conocer ejemplos de buenas prácticas para la igualdad de género resaltan en el panorama de la Unión Europea.

Programa

Módulo 1: Sesgos de género en la academia y la ciencia

- 🍷 La situación de las mujeres en la ciencia
- 🍷 Reproducción de los sesgos de género en la academia y la ciencia

Módulo 2: Género y su relación con las políticas de igualdad

- 🍷 Definición de género e introducción al concepto
- 🍷 Políticas de igualdad y ciencia
- 🍷 La ciencia y las políticas de igualdad de género

Módulo 3: Políticas de igualdad de género en la Unión Europea en el campo académico y científico

- 🍷 Marcos de referencia para los significados de género en las políticas de igualdad en la ciencia y la academia europeas
- 🍷 Iniciativas de igualdad de género en las instituciones de educación superior de la Unión Europea
- 🍷 Políticas, medidas y recomendaciones para la igualdad de género en la ciencia
- 🍷 Políticas de igualdad de género en la Unión Europea en el campo académico

Módulo 4: La perspectiva de género y su implementación en la enseñanza y la investigación

- 🍷 La crítica feminista a la ciencia y los estudios de género
- 🍷 Ejemplos de sensibilidad al género en las ciencias
- 🍷 La perspectiva de género en la enseñanza y la investigación
- 🍷 Las estrategias para incorporar la perspectiva de género en la enseñanza y la investigación

Módulo 5: Buenas prácticas para la igualdad de género en la educación y la ciencia en la Unión Europea

- 🍷 Toolbox "Gender Equality in Research and Academia" del Consejo de Investigación Alemán
- 🍷 Trabajar con la "Gender and Diversity in Teaching Toolbox" de la Freie Universität Berlín
- 🍷 Más fuentes de buenas prácticas para la igualdad de género en la educación y la ciencia

Perfil del alumnado

Personal docente, investigadores/as, personal de apoyo a la investigación y a la innovación.

Metodología

Cada uno de los tres módulos consta de:

- 🎧 Una introducción en la que se explican tanto el contenido como las actividades de la sección.
- 🎧 Un primer marco teórico sobre el tema.
- 🎧 Un video que permite ahondar sobre el tema principal.
- 🎧 Una actividad (no evaluativa) que permite interactuar con el material y asimilarlo.
- 🎧 Una sección con material para profundizar en otros aspectos del tema.

Al final de cada módulo se realizará un cuestionario para demostrar y consolidar lo aprendido.

Un curso elaborado por G-NET ([Equality Training Network](#))

G-NET es una red de universidades de América Latina y Europa que desarrollan contenidos educativos e imparten cursos sobre Integración Europea y Género. Aborda muy especialmente el principio de igualdad entre hombres y mujeres como elemento central de todos los procesos de desarrollo económico y político y las políticas de género como un concepto transversal en los procesos de integración, en Europa y en América Latina.

G-NET está financiada por el programa Erasmus+ de la Unión Europea.

Docentes

Martha Zapata	Investigadora en el Instituto de Estudios Latinoamericanos de Universidad Libre de Berlín (Alemania) en el área interdisciplinaria de Estudios de género. Coordina programas formativos y es asesora para la implementación del mainstreaming de género en universidades de América Latina mediante el desarrollo de currículo en Estudios de Género. Sus investigaciones se centran en la interseccionalidad.
Teresa Orozco	Investigadora en política científica y estudios de género. Diseña el perfil de docencia en género en el programa de master en Estudios Latinoamericanos

	Interdisciplinarios de la Universidad Libre de Berlín (Alemania). Profesora e investigadora sobre estudios de Género.
Inma Pastor	Profesora de Sociología en la Universitat Rovira i Virgili (España). Directora del Observatorio de la Igualdad de la Universidad, responsable del desarrollo de planes de igualdad y coordinadora del grupo de trabajo en Indicadores de Género de la Comisión Mujer y Ciencia de Cataluña. Es experta en políticas de igualdad de género y ha contribuido en numerosos proyectos de financiación estatal y europea. Actualmente coordina la red de universidades europeas y latinoamericanas G-NET.
Teresa Torres	Profesora titular de Gestión de Empresas en la Universitat Rovira i Virgili (España). Trabaja con nuevos modelos de docencia presencial, virtual y en entornos de aprendizaje combinados. Sus investigaciones se centran en el papel de las políticas públicas de educación para la inserción laboral de los estudiantes, la alineación de la educación con los requerimientos del mercado laboral y el impacto de las tecnologías en la educación.

Certificación

Se expedirá un certificado al final del curso siempre que se hayan superado todos los cuestionarios evaluativos.

Recomendaciones para seguir el curso

-  Se recomienda un tiempo de dedicación semanal de aproximadamente 3 horas por semana (5 semanas).
-  Este curso no requiere conocimientos previos.
-  La lengua de impartición es el castellano, aunque algunos materiales elaborados por la Unión Europea y sus instituciones pueden aparecer en inglés. Normalmente se trata de material complementario.
-  Este curso está siempre abierto y se ofrece en modalidad self-placement esto implica que está pensado para que se pueda realizar sin soporte del profesorado que sí da apoyo en los foros para la resolución de dudas y problemas.